

BABY-SITTER

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Persoanele care au această ocupație supraveghează și îngrijesc copii la domiciliul acestora atunci când părinții sunt plecați de acasă sau sunt ocupați cu alte activități.

Cod COR: 513 302

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Sprijină dezvoltarea socială și emoțională a copiilor, încurajând înțelegerea și acceptarea celorlalți și concepția pozitivă despre sine;
- Disciplinează copiii și recomandă sau inițiază diferite metode pentru a controla comportamentul acestora cum ar fi a avea grijă de propriile haine, strânsul jucăriilor și al cărților etc;
- Identifică semnele unor probleme emoționale sau de dezvoltare la copii și anunță părinții sau tutorii legali.;
- Observă și monitorizează activitățile copiilor;
- Curăță și dezinfectează jucăriile și alte obiecte cu care intră în contact copiii;
- Supraveghează starea de sănătate a copiilor și îi îngrijește în caz de îmbolnăvire;
- Educă copii în privința comportamentele de îngrijire personală – mâncat, odihnit și folosirea toaletei;
- Îmbracă copiii și le schimbă scutecele
- Organizează și depozitează jucăriile și alte materiale pentru a asigura ordinea în zonele de activitate
- Citește povești și poezii copiilor, îi învață cântece și exersează cu ei elemente simple de pictat, modelat și desenat;
- Organizează și participă la activități recreative, cum ar fi jocurile, poveștile, vizionarea de filme;
- Asistă la prepararea hranei pentru copii, servesc masa și răcoritoare copiilor și au grijă să fie respectate perioadele de odihnă;

- Ajută copiii la realizarea temelor de casă și a altor sarcini școlare;
- Însoțește copiii la școală, afară la joacă sau la programările la medic
- Se preocupă permanent de igiena sa personală, ținuta, limbajul utilizat etc.;
- Dezvoltă și menține o relație bună atât cu copiii pe care îi îngrijește dar și cu părinții acestora;

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu protejat

B₂. Mediul socio-organizațional

- Munca realizată se desfășoară în cadrul unui orar fix cu mici excepții în funcție de urgențele apărute
- Munca presupune contact permanent cu alte persoane; implică o responsabilitate deosebită pentru siguranța și sănătatea celor de care se ocupă
- Munca este în mare parte structurată și implică multe sarcini repetitive
- Consecințele erorilor în cadrul muncii pot fi grave.

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Risc de expunere la viruși
- Risc de rănire

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealta.

Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Psihologie
- Limba română
- Educație și instruire

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi sociale
- Deprinderi folosite în învățare

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială		X			
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Coordonarea membrilor

- Timp de reacție fizică

Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Vedere la distanță
- Acuitate vizuală apropiată
- Identificarea persoanei pe bază de vorbire
- Claritate în vorbire

Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Dinamica întinderii musculare
- Echilibru

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

S A R (social, artistic, realist)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Servicii în folosul celorlalți
- Activitate
- Condiții de muncă
- Valori morale
- Autonomie
- Responsabilitate

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană sociabilă, amabilă, orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă în realizarea sarcinilor, cu un bun echilibru emoțional.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” \times salariul minim).

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor

- Îngrijitoare bătrâni la domiciliu
- Îngrijitoare bolnavi la domiciliu