

# DEPANATOR RADIO-TV

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații execută lucrări de montare - asamblare, reglare și depanare pentru aparatele și instalațiile electronice, televizoare, calculatoare și altele.

**Cod COR:** 828 304

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Repară radio-receptoare, a televizoare, aparate video, casetofoane, stații de amplificare
- Execută reparația sau înlocuirea pieselor defecte și efectuează probe de verificare a funcționalității;
- Montează, asigură buna funcționare sau reparații pentru televizoare, radiocasetofoane, diverse alte aparate video și audio;
- Curăță și întreține piese, echipamente, instrumente și alte obiecte specifice muncii sale;
- Reglează comenzile receptorului pentru obținerea clarității imaginii cu ajutorul unui generator de semnale color;
- Ține sub observație și urmărește echipamente sau obiecte pentru a verifica eficiența și siguranța operării cu ele;
- Verifică tensiunea și rezistența cu ajutorul unui multimetru; verifică forma undelor cu ajutorul oscilatorului și a unei scheme de cablaj; verifică continuitatea și rezistența bobinajelor transformatoarelor de impulsuri de întoarcere și de ieșire verticală;
- Examinează și testează componente, piese, ansamble, etc.;
- Stabilește blocul sau modulul funcțional defect și a parametrului afectat și propune modalități de remediere;
- Analizează schema electrică precum și particularitățile lor, le demontează, efectuează încercări pentru detectarea pieselor defecte sau uzate, le repară sau le înlocuiește pe cele defecte, stabilește contactul și verifică dacă există distorsiune, intensitate scăzută a sunetului sau oscilații parazite;

- Înlocuiește piesele defecte care pot fi: tuburi, tranzistori, rezistențe, condensatori transformatoare.;
- Precizează simptomul defecțiunii și explică clientului natura problemei;
- Dezasamblează obiectul pentru a-i facilita repararea și îl reasamblează după ce l-a reparat;

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activitatea de depanare a radio – TV se desfășoară, în general, în condiții de microclimat corespunzătoare fie în atelier, fie la domiciliul clientului, uneori, poate efectua repartiția antenelor la înălțime, pe acoperișul caselor în condiții de intemperii (frig, umezeală, ploi).

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- În activitatea de depanare a radio - TV există libertatea de a lua decizii fără a fi supervizat iar consecințele erorilor nu sunt grave.

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul de accidentare prin traumatisme mecanice (loviri, zdrobiri), cădere de la înălțime, arsuri, electrocutare

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/formale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

### Cunoștințe referitoare la:

- Calculatoare și electronice
- Mecanice
- Inginerie și tehnologie
- Servicii clienți și personal

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de gestionarea resurselor
- Deprinderi sociale
- Deprinderi tehnice

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Timp de reacție fizică
- Controlul instrumentelor
- Coordonarea membrelor

- Viteza mișcării mâinii, a încheieturilor și a degetelor

### **E3. Aptitudini senzoriale**

- Claritate în vorbire
- Discriminare cromatică

### **E4. Aptitudini fizice**

- Coordonare trunchi-membre
- Echilibru
- Rezistență fizică
- Putere musculară statică

## **F. Alte caracteristici**

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### **F1. Interese**

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R Î C** (realist, întreprinzător, convențional)

### **F2. Surse ale satisfacției profesionale**

- Realizare personală
- Promovare
- Statut social

### **F3. Caracteristici de personalitate**

- Depanatorul radio - tv poate avea ca însușiri: autonomia (capacitatea de a judeca lucrurile și de a acționa în mod independent, neinfluențat de alții), conștiinciozitatea (corectitudine, seriozitate, scrupulozitate) și amabilitatea (abilitatea de a se comporta politicos, bunăvoință, politețe, gentilețe).

## **G. Perspectiva pe piața muncii**

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Scădere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n$  x salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5-2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Confeționer circuite imprimate
- Confeționer circuite integrate
- Confeționer lămpi cu vapori de mercur