

# IZOLATOR TERMIC

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații execută diferite lucrări pentru protejarea construcțiilor sau anumitor elemente de construcții împotriva unor agenți exteriori sau pentru asigurarea condițiilor tehnologice și a confortului clădirilor. Stabilesc cantitatea și felul izolației care va fi folosită, cele mai bune metode de fixare a acesteia (pulverizarea, lipirea, astuparea), în funcție de natura materialului folosit (rece sau cald) și locul de aplicare (interior sau exterior).

**Cod COR: 713 405**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Analizează și interpretează desenele tehnice și specificațiile aferente lucrării;
- Consultă planurile de execuție, în vederea întocmirii schițelor și identificării cerințelor și sarcinilor de executat;
- Măsoară, debitează materialul izolant adecvat și acoperă porțiunile de izolat în funcție de forma și dimensiunile acestora;
- Efectuează calcule simple pentru aflarea lungimii, perimetrului, ariei, volumului, masei, respectiv a consumurilor și cantităților de materiale;
- Întocmește schițele de mână pentru fiecare structură de izolație corespunzătoare elementelor de construcții;
- Stabilește fazele, etapele de lucru și modul de abordare, în funcție de sarcinile de îndeplinit și timpul disponibil;
- Realizează operațiile de amorsare conform procedurilor de întreprindere;
- Fixează izolația în jurul spațiilor goale (rosturi) și modelează acoperișurile de protecție;
- Instalează bariere în calea vaporilor și finisează suprafețele izolate prin aplicarea armăturilor de metal, foliilor de plastic sau straturilor de ciment izolante;

- Înlocuiește și reface izolațiile degradate;
- Controlează și verifică continuitatea stratului termoizolator și execută eventualele remedieri;
- Execută un strat de izolație suplimentar de întărire, pozat cu bitum cald, flacăără sau adeziv la rece, pe suporturi amorsate;
- Execută toate lucrările respectând cerințele de calitate impuse prin procedurile de lucru ( execuție), fise sau instrucțiuni tehnologice respective;
- Raportează, în conformitate cu reglementările de la punctul de lucru (locul de muncă), toate deficiențele de calitate și cauzele lor;
- Întreține și păstrează echipamentul și instrumentarul de protecție, precum și sculele și dispozitivele de muncă.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Condițiile de muncă sunt variabile: lucrul în exterior presupune expunerea la variații atmosferice, curenți de aer (cald sau rece), praf, noxe. Uneori lucrează la înălțime (scări, schele) sau în spații înguste.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Sarcinile sunt structurate și repetitive.
- Munca se desfășoară atât individual cât și în colectiv.
- Programul de lucru este fix.

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există pericol de accidentare prin cădere de la înălțime, traumatisme mecanice, iritații ale tegumentelor și mucoaselor (prin contact cu bitumul, gudroanele sau praful de pe șantierele de construcții).

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

### Cunoștințe referitoare la:

- Construcții
- Inginerie și tehnologie
- Fizică
- Chimie

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții		X			
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Coordonarea membrilor
- Dexteritate manuală

- Fermitate braț-mână

### **E3. Aptitudini senzoriale**

- Nu sunt relevante

### **E4. Aptitudini fizice**

- Putere musculară statică
- Echilibru
- Dinamica întinderii musculare

## **F. Alte caracteristici**

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### **F1. Interese**

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C A** (realist, convențional, artistic)

### **F2. Surse ale satisfacției profesionale**

- Munca în echipă
- Varietate
- Servicii în folosul celorlalți

### **F3. Caracteristici de personalitate**

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre scopuri clar delimitate, exigență, meticulozitate, rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor. Abilitatea de a menține echilibrul emoțional în condiții și situații de stres ridicat fără a prezenta manifestări extreme și neconcordante cu situația prezintă de asemenea o cerință de personalitate specifică ocupației.

## **G. Perspectiva pe piața muncii**

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Stagnare

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n$  x salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Izolator fonic
- Izolator frigorific
- Izolator hidrofug