

# LAMINATOR

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații realizează o serie de activități necesare laminării la cald sau la rece a materialelor metalice (metale și aliaje) în sârme, bare, profile, țevi, table.

**Cod COR:** 812 213 (Introdus prin Ordinele 902/2005 MMSSF și 1211/2005 INS.)

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Prelevează probele și se asigură de marcarea laminatelor;
- Manipulează și depozitează materia primă și a laminatelor;
- Sortează și ambalează laminatele și alege dispozitivul de debitare;
- Verifică starea de funcționare a dispozitivului de debitare;
- Acționează dispozitiv de debitare și încarcă cuptorul;
- Urmărește derularea programului de laminare;
- Supraveghează funcționarea instalațiilor din zona de lucru, la parametri tehnici prevăzuți de tehnologia produselor realizate;
- Execută întreținerea și revizia tehnică corespunzătoare a utilajelor și instalațiilor deservite;
- Răspunde de respectarea normelor de tehnica securității muncii la utilajele, instalațiile și pe locurile de muncă deservite;
- Verifică și reglează regimurile termoenergetice și hidraulice la funcționarea cuptoarelor cu propulsie;
- Stabilește ordinea de evacuare a materialului încălzit în cuptoare, funcție de temperaturile necesare procesului de laminare;
- Manevreează introducerea și scoaterea mecanică a semifabricatelor în și din cuptor;
- Manevreează motoarele de acționare a liniei de laminare pe fazele de laminare, dispozitivele hidraulice și căile cu role, paturile de răcire și utilajele de debitare a laminatelor.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activitatea se desfășoară într-un mediu caracterizat prin noxe, prin variații mari de temperatură și de luminozitate, prin zgomot.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Activitatea implică sarcini repetitive

### B<sub>3</sub>. Riscuri

- Risc de intoxicare cu gaze toxice
- Risc de traumatisme mecanice
- Risc de cădere de la înălțime

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii profesionale de profil (SAM), liceu
- Nivel de calificare: N3, N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Mecanice
- Fizică
- Producție și procesare

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Coordonarea membrelor

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Nu sunt relevante

#### E4. Aptitudini fizice

- Forță
- Rezistență

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C I** (Realist, Convențional, Investigativ).

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Practici și politici ale instituției
- Supervizare, accent pe relații umane
- Instruire adecvată

### F3. Caracteristici de personalitate

Exercitarea ocupației poate fi realizată cu succes de către persoane care:

- Posedă înșușirea de a fi conștiincios, corect, serios
- Sunt caracterizate prin răbdare, calm, meticulozitate

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Scădere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1-3) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

- Laminator sârmă
- Laminator tablă subțire
- Laminator de bandaje și discuri
- Laminator de țevi