

LUCRĂTOR SOCIAL

PROFIL OCUPAȚIONAL (versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații întocmesc dosarele de caz, elaborează planul personalizat al clientului, susține dosarul de caz în fața șefului de serviciu sau departament și asigură legătura dintre serviciu și familie.

Cod COR: 513903

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Identifică familiile cu potențial ridicat de risc și estimează gravitatea situației pe baza verificării sesizărilor și a observațiilor directe;
- Realizează profilul copilului din punct de vedere psihosocial și fizic pe baza rapoartelor specialiștilor și a observațiilor;
- Întocmește dosarul cazului pe baza unor date reale, verificabile;
- Ierarhizează activitățile ce urmează a fi derulate în funcție de importanța lor în rezolvarea cazului
- Estimează perioada de timp necesară rezolvării cazului;
- Prezintă dosarul de caz în fața șefului de serviciu/ departament;
- Identifică soluțiile posibile pentru diferite situații de risc în care se află copilul;
- Întocmește sesizările către autoritățile competente;
- Prezintă soluții cu privire la integrarea școlară și socială a copilului/ tânărului;
- Analizează cauzele care au dus la plasarea copilului în instituție;
- Informează familia privind cadrul legal al posibilităților de adopție;
- Evaluează capacitatea familiei potențială de plasament sau adopție, de a satisface cerințele necesare îndeplinirii acestui scop;
- Asigură legătura dintre reprezentanții departamentului de asistență socială și reprezentanții sistemului alternativ de îngrijire prin organizarea de întâlniri;
- Urmărește reintegrarea psiho-socială a copilului după ce acesta a beneficiat de o intervenție.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților din cadrul acestei ocupații se desfășoară în spațiu protejat

B₂. Mediul socio-organizațional

- Munca realizată se desfășoară în cadrul unui orar fix
- Munca presupune interacțiuni interpersonale frecvente
- Există o incidență crescută a situațiilor conflictuale

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscul de expunere la viruși datorită interacțiunii cu mediile defavorizate

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii (studii liceale)
- Nivel de calificare: N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumita unealta.

Cunoștințe referitoare la:

- Sociologie
- Legislație și guvernare
- Psihologie
- Consiliere
- Educație și instruire
- Funcționărești
- Siguranța publică și securitate

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi sociale
- Deprinderi de gestionarea resurselor
- Deprinderi de rezolvare a problemelor

- Administratie

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			x		
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială		X			
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționarești			X		
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Nu sunt relevante

Aptitudini senzoriale

- Claritate în vorbire
- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală

Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

S C Î (social, convențional, întreprinzător)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Servicii în folosul celorlalți
- Activitate
- Varietatea sarcinilor
- Folosirea unor abilități individuale
- Stabilitatea locului de muncă
- Munca în echipă

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană care manifestă inclinație spre activități ce presupun interacțiuni sociale, orientare spre acțiune, toleranță facilă a situațiilor conflictuale, ușurință în comunicare
- Are un nivel crescut de conștiințiozitate; corectitudine, seriozitate, exigență, meticulozitate, rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5-2) X Salariul minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor

- Mediator social
- Asistent social