

PEISAGIST FLORICULTOR

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații Ornamentează spațiile amenajate în jurul unor construcții publice sau private, cu ajutorul uneltelor manuale și mecanice de grădinărit

Cod COR: 611 205

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Ornamentează spațiile amenajate în jurul unor construcții publice sau private, cu ajutorul uneltelor manuale și mecanice de grădinărit.
- Urmărește proiectele de amenajare a spațiilor verzi, pentru a stabili unde trebuie plantat gazon, flori sau arbuști.
- Pregătește solul căruia îi adaugă îngrășămintele necesare.
- Plantează bulbi, semințe, plante cu flori, iarbă, arbuști și arbori, folosind diverse unelte de grădinărit.
- Însămânțează terenul pentru gazon sau plantează bucăți de gazon ca atare.
- Întreține spațiile verzi și aleile, săpând, plivind, greblând peluzele, îndreptând și ornând rondourile de flori.
- Udă gazonul, plantele și arborii cu ajutorul unor stropitori, sau sisteme de irigație portabile.
- Amestecă și pulverizează îngrășămintele, erbicide sau insecticide pentru întreținerea gazonului, arborilor și arbuștilor, utilizând pulverizatoare manuale sau automate.
- Face toaleta arbuștilor și arborilor, respectiv a gardurilor vii, folosind foarfeci de tuns manuale sau electrice și fierăstraie.
- Cosește și uniformizează peluzele/gazonul, folosind cositoare sau mașini de tuns iarba.
- Îngrijește gazonul, asigurându-se că solul are compoziția necesară pentru a permite un drenaj adecvat și a susține soiurile de iarbă plantate.
- Pavează trotuare și alei cu pietre ornamentale pentru realizarea unui decor.
- Sfătuiește clienții în alegerea plantelor și îngrijirea lor.

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spații neprotejate (grădini și parcuri), în condiții atmosferice variabile

B₂. Mediul socio-organizațional

- În general, sarcinile sunt structurate și repetitive; uneori, executate sub presiune de timp.
- Programul de lucru este de 8 ore/zi, putând să depășească această durată, în funcție de natura lucrărilor care trebuie efectuate.
- Există un grad destul de ridicat al libertății de decizie și asumarea responsabilității pentru acestea.
- Activitățile desfășurate implică o frecvență ridicată a interacțiunilor interpersonale (cu clienții, cu alți colegi de muncă).

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Datorită specificului activității există riscul contractării unor afecțiuni respiratorii acute sau alergice și a unor afecțiuni dermatologice datorate substanțelor sau îngrășămintelor chimice utilizate.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Biologie
- Dendrologie
- Mecanice
- Chimie
- Servicii clienți și personal

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi tehnice

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții		X			
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritate digitală
- Coordonare ochi – mână
- Controlul instrumentelor

Aptitudini senzoriale

- Discriminare cromatică
- Percepție spațială
- Acuitate vizuală apropiată și la distanță

Aptitudini fizice

- Forță și rezistență la efort fizic
- Flexibilitate și extensie corporală
- Putere musculară statică

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R Î C (realist, întreprinzător, convențional)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Valori morale
- Independență
- Varietatea sarcinilor
- Munca în echipă
- Stabilitatea locului de muncă
- Servicii în folosul celorlalți
- Creativitate

F3. Caracteristici de personalitate

- Exercițarea ocupației **Peisagist floricultor** poate fi realizată cu succes de persoane care, manifestă înclinație către lucrurile din afara propriei persoane, atenție orientată către ambianța fizică și socială, dorință de a acționa asupra mediului, orientare spre acțiune.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(2-3) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Arboricultor
- Florar-decorator
- Floricultor