

PLĂPUMAR

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații realizează confecționarea și comercializarea plăpumilor sau pilotelor, realizate din diverse materiale.

Cod COR: 743703

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Măsoară și taie materialul necesar realizării plapumei respectând dimensiunile și modelul ales de client;
- Surfilează marginile fiecărei piese de ansamblat;
- Fixează punctele de reper pentru croirea materialului;
- Asamblează piesele necesare, realizând eventualele retușuri;
- Coase materialul astfel pregătit folosind instrumentele din dotare;
- Pregătește și aplică umplutura (lână, câlți, fibre) respectând cererea clientului;
- Modelează umplutura conform modelului stabilit;
- Coase nasturii, găuri de nasturi, butoniere sau fermoare respectând preferințele clientului pentru a finisa produsul;
- Realizează elemente de design alese împreună cu clientul;
- Ambalează produsul finit pentru a fi destinat depozitării sau comercializării;
- Efectuează lucrări de reparații sau modificări la plapume, pilote la cererea clienților;
- Aprovizionează cu materiale necesare atelierul;
- Consiliază clienții în alegerea materialului textil, modelului și umpluturii adecvate confecționării plapomei sau pilotei;
- Oferă un calcul estimativ clientului raportat la produsul finit comandat de acesta;
- Curăță periodic locul de muncă;

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu protejat amenajat cu materialele necesare.

B₂. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate
- Programul de lucru este nestructurat
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor
- Nu sunt foarte frecvente incidentele situațiilor conflictuale
- Crescută frecvența interacțiunilor interpersonale (colegii, clienții, furnizorii)
-

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de expunere la lovire și alergii ale pielii.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii de bază (SAM, liceu)
- Nivel de calificare: N3, N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealta.

Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Producție și procesare
- Mecanice

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi sociale
- Deprinderi de gestionarea resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții		X			
8. Capacitatea decizională		X			

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor

Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală apropiată
- Claritate în vorbire

Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Coordonarea trunchi-membre

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C S (realist, convențional, social)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Condiții de muncă
- Creativitatea în muncă
- Autonomia
- Folosirea unor abilități individuale
- Servicii în folosul celorlalți

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)

- Scădere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor

- Tapițer
- Saltelar