

# PROIECTANT SISTEME INFORMATICE

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații proiectează, pe baza specificațiilor primite de la analist, elementele sistemului informatic cele mai eficiente pentru îndeplinirea cerințelor clientului. Monitorizează proiectul pe toată durata lui și readaptează proiectul în funcție de rezultatele pașilor anteriori.

**Cod COR: 213103**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Proiectează arhitectura unui sistem informatic (de ex. rețea informatică)
- Planifică modul de elaborare și implementare a sistemului
- Alege soluțiile hardware și software cele mai potrivite pentru specificațiile sistemului
- Stabilește parametrii pe care sistemul trebuie să îi atingă
- Alocă responsabilitățile și resursele necesare pentru fiecare etapă a proiectului
- Monitorizează procesul de elaborare a sistemului
- Monitorizează respectarea termenelor stabilite și a bugetelor
- Acordă asistență tehnică în realizarea, implementarea și testarea sistemului
- Evaluează rezultatele fiecărei etape a proiectului și readaptează în funcție de acestea următoarele etape
- Realizează documentația aferentă sistemului
- Instruiește utilizatorii sistemului informatic
- Primește rapoarte privind status-ul proiectului și realizează rapoarte pentru management/ client.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Majoritatea sarcinilor se realizează în spațiu protejat

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și repetitive, dar pot apărea situații imprevizibile
- Muncă cu orar fix

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Riscul apariției unor boli datorită expunerii la radiații

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Calculatoare și electronice
- Inginerie și tehnologie
- Matematică
- Telecomunicații
- Design

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de gestionare a resurselor
- Deprinderi tehnice

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională				X	

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Controlul instrumentelor

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată
- Claritatea vorbirii
- Vedere nocturnă

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**I R C** (investigativ, realist, convențional)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Munca în aer liber
- Recompensă
- Realizare personală
- Creativitate

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor. Capabil să își mențină echilibru emoțional în situații de stres,

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(6-7) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Analist
- Programator