

# TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA CONFECȚIILOR ȘI TRICOTAJELOR

## PROFIL OCUPAȚIONAL (versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații supraveghează procesul tehnologic de fabricare a firelor, țesăturilor, tricotajelor; urmăresc respectarea calității materiilor prime, semifabricatelor și produselor finite.

**Cod COR: 316 103**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Întocmește documentația de execuție a produsului;
- Acordă asistență tehnică personalului din secțiile de producție;
- Elaborează procesul tehnologic pe faze de operație;
- Urmărește realizarea produsului în conformitate cu cerințele stabilite;
- Elaborează planul de amplasare a utilajelor;
- Urmărește încadrarea în normele de producție a tehnologiei de lucru;
- Organizează și repartizează lucrările de executat;
- Stabilește măsuri și participă la aplicarea acestora în vederea asigurării condițiilor tehnice organizatorice necesare realizării normelor de producție;
- Participă la stabilirea prețului de cost al produsului finit;

### B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

#### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Tehnicianul în industria confecțiilor și tricotajelor poate lucra atât în ateliere de creație cât și în atelierele de producție ale agentului economic;
- Munca se desfășoară într-un mediu zgomotos, majoritatea timpului se stă în picioare;

## **B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional**

- Sarcinile de lucru pe care le execută tehnicianul în industria confecțiilor și tricotajelor sunt structurate și repetitive;
- Munca se desfășoară după un program fix, timp de 8 ore pe zi.;
- Este importantă munca în echipă, precum și exactitatea și acuratețea deciziilor;

## **B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale**

- Nu este cazul

## **C. Nivelul de educație și calificare**

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Nivel superioare
- Nivel de calificare: N5

## **D. Cunoștințe și deprinderi**

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### **Cunoștințe referitoare la:**

- Producție și procesare
- Design
- Educație și instruire
- Limba română
- Resurse umane și de personal
- Mecanice

### **Tipuri de deprinderi**

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională				X	

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea digitală

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală apropiată
- Discriminare cromatică

#### E4. Aptitudini fizice

- Nu sunt relevante

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**C R Î** (convențional, realist, întreprinzător)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Folosirea unor abilități individuale
- Munca în echipă
- Practici și politici ale instituției
- Supervizare, accent pe relații umane
- Responsabilitate

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană care manifestă înclinație și interes sporit pentru ceea ce se află în afara propriei persoane. Să fie sociabilă, foarte creativă, să se exprime cu ușurință. Acțiunile ei ar trebui să fie caracterizate de responsabilitate și consecvență. Să aibă capacitatea de menținere a echilibrului emoțional în situații de stres.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Scădere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(2-3) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Mastru în industria textilă, pielărie;
- Tehnician în industria confecțiilor din piele și înlocuitori;
- Tehnician în industria textilă;
- Tehnician proiectant textile, piele;