

# TURNĂTOR-FORMATOR

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații realizează piese metalice prin turnarea metalului topit într-o formă al cărui interior corespunde piesei de turnat.

**Cod COR: 721 113**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Preia comenzile (documentația tehnică) de realizare a unor piese / produse turnate;
- Studiază documentația tehnică cu privire la piesele care urmează să fie realizate;
- Prepară amestecurile de formare ca: amestecuri de formare, amestecuri de miezuire, amestecuri speciale, lianți, chituri, vopsele etc.;
- Planifică și organizează activitățile înainte de a începe demersul propriu zis de turnare;
- Confecționează formele de turnare/miezurile folosite în turnare manual sau mecanic;
- Execută uscarea formelor și miezurilor în cuptoare (uscătoare) specifice, iar apoi realizează asamblarea lor;
- Verifică montarea miezurilor în formă cu ajutorul șabloanelor de control și face retușările necesare;
- Pornește și supraveghează activitatea cuptoarele de orice tip asigurând temperatura necesară;
- Reglează debitul de aer, gurile de vânt și citește presiunea gazelor evacuate;
- Realizează controlul temperaturilor materialelor folosite în concordanță cu specificațiile tehnice ale proceselor de realizare;
- Verifică și încărcară oalelor de turnare cu materia primă (metal topit);
- Execută turnarea metalului manual sau cu ajutorul macaralelor în oalele sau căldările de turnare;
- Încărcă produsele realizate pe suporturile de depozitare;
- Compară, sortează și verifică materialele și obiectele realizate;
- Realizează controlul primar al calității produselor realizate, separarea rebuturilor;

- Întocmește documentația specifică de realizare a pieselor turnate (registru de realizări, rebuturi, etc.).

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Condiții de zgomot, temperaturi înalte, gaze, praf, vibrații. Se lucrează în echipă sau individual. În turnătoriile moderne pot exista metode de ventilație și condiționare aerului performante pentru eliminarea noxelor.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Consecințele erorilor pot fi mari (pagube materiale, accidente)
- Activitatea de muncă se desfășoară după orar fix
- Sarcinile de muncă sunt preponderent structurate și repetitive

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Risc de accidentare prin producerea de arsuri, traumatisme mecanice, intoxicații cu noxe chimice

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/formale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Producție și procesare
- Mecanice
- Inginerie și tehnologie

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionare a resurselor

- Fizică
- Chimie

## E. Aptitudinile

*Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.*

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare		X			
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei					X
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională		X			

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Controlul instrumentelor
- Coordonarea membrelor
- Fermitate braț-mână

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Percepție tridimensională
- Acuitate vizuală apropiată
- Vedere periferică
- Acuitate auditivă

#### E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C A** (realist, convențional, artistic)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Instruire adecvată
- Independență în muncă
- Stabilitatea locului de muncă

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre scopuri clar delimitate, exigență, meticulozitate, rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor. Abilitatea de a menține echilibrul emoțional în condiții și situații de stres ridicat fără a prezenta manifestări extreme și neconcordante cu situația este de asemenea o cerință de personalitate specifică ocupației.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5-2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Topitor fontă și neferoase
- Topitor, turnător metale și aliaje neferoase
- Turnător fontă pe bandă
- Turnător pregătitor oțelărie