



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ

NR. 3930 din 04.09.2018

**RAPORTUL ANUAL DE ACTIVITATE
AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ
TIMIȘ
ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE CJRAE TIMIȘ
ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Obiective prioritare stabilite în planul managerial pe anul 2017-2018

Pentru anul școlar 2017-2018 activitatea CJRAE Timiș a avut în vedere atingerea următoarelor obiective prioritare:

1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr
3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor / tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
6. Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/ timpul liber
7. Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional

Pentru îndeplinirea acestor obiective stabilite în planul managerial, s-au realizat acțiuni de:

- *Management eficient al CJRAE Timiș și al compartimentelor din subordine*
- *Dezvoltarea serviciilor din cadrul compartimentelor*

Astfel au fost realizate întâlniri metodice cu personalul din cadrul CJRAE Timiș. Aceste întâlniri au avut un caracter tematic vizând teme de consiliere privind cariera elevilor, fiind abordate cazuri cu grade diferite de dificultate întâlnite în practica psihopedagogică. S-au discutat de asemenea,

aspecte legate de statutul profesorului consilier, codul etic al profesorului consilier, aspecte legislative privind funcționarea cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică.

Pentru a realiza monitorizarea și evaluarea serviciilor de consiliere psihopedagogică au fost solicitate inițial și apoi periodic documentele necesare desfășurării activității consilierului școlar: proiectarea anuală și semestrială a activității, rapoarte lunare de activitate pentru proiecte/programe derulate, raport final semestrial de activitate, fișe de evaluare a activității profesorului consilier în funcție de sarcinile prevăzute în fișa postului, vizite de suport și sprijin acordate de către specialiștii de la CJAP Timiș profesorilor consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică.

- *Coordonarea metodologică a profesorilor consilieri/logopezi*
 - întâlniri metodologice cu profesorii consilieri/logopezi din rețea în vederea informării cu privire la statutul profesorului consilier, regulamentul de funcționare a cabinetelor de asistență psihopedagogică, fișa postului, planul de activitate anual și planificarea semestrială a activităților cabinetelor
 - îndrumarea profesorilor consilieri/logopezi din rețea cu privire la problemele cu care se confruntă în activitatea de profesor consilier/logoped;
 - implicarea profesorilor consilieri din rețea, în activități ale CJAP (proiecte, cercetări, studii, propuneri legislative)
 - *Sprijin, evaluare, perfecționare*
 - asistență psihopedagogică și sprijin metodologic pentru cadrele didactice și profesorii consilieri din rețea (propuneri de activități la clasă, informare, propuneri de fișe de lucru și de evaluare pentru orele de consiliere, indicarea bibliografiei pentru diferite teme)
 - furnizare de materiale și informații pentru elevi, părinți și cadre didactice, profesori consilieri.
 - *Promovarea comportamentelor sănătoase în rândul elevilor prin programe educaționale*
 - Dezvoltarea și implementarea de programe privind creșterea calității vieții și de prevenire a comportamentelor de risc
 - Dezvoltarea și implementarea unor programe sociale adresate grupurilor defavorizate
- În ceea ce privește *promovarea comportamentelor sănătoase în rândul elevilor* prin programe educaționale, de interes au fost:
- *Dezvoltarea calitativă și cantitativă a serviciilor de consiliere și informare privind cariera s-a făcut prin:*
 - Elaborarea și difuzarea de materiale informative privind consilierea carierei elevilor

- Organizarea și participarea la sesiuni de formare/informare privind consilierea carierei elevilor
- Dezvoltarea și implementare de programe de informare și consiliere privind cariera
- Asistență psihopedagogică și sprijin metodologic la cerere pentru cadrele didactice și profesorii consilieri din rețea (proponeri de activități la clasă, informare, propuneri de fișe de lucru și de evaluare pentru orele de dirigenție/consiliere, indicarea bibliografiei pentru diferite teme, proiecte, oferirea de materiale suport pe consilierea carierei primite de la AJOFM, prezentarea unor site-uri cu materiale utile pentru consilierea carierei elevilor, profilele ocupaționale, etc.)
- Participarea profesorilor consilieri din CJAP la întâlnirile CDLPS privind monitorizarea acțiunilor din PLAI și realizarea acțiunilor de consiliere a carierei
- Realizarea vizitelor de intervizare și suport pentru profesorii consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică pe tematica consilierii carierei elevilor de către profesorii psihologi de la CJAP Timiș;
- Sondarea opțiunilor școlare a elevilor din cls a VIII-a pentru fundamentarea planului de școlarizare a ISJ Timiș -octombrie-noiembrie 2017;
- *Coordonarea proiectelor de orientare școlară și consilierea carierei în toate unitățile de învățământ unde funcționează cabinete de asistență psihopedagogică:*

**RAPORT DE ACTIVITATE CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ TIMIȘ
SEMESTRUL I/ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

DEPARTAMENT - FACTORI DE RISC

I. Promovarea activităților departamentului de „Prevenire a factorilor de risc”

- Informarea profesorilor consilieri cu privire la proiectele desfășurate în cadrul acestui departament.
- Informarea profesorilor consilieri cu privire la parteneriatele încheiate cu Salvați Copiii, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Timiș, Penitenciar Timișoara, Inspectoratul de Jandarmi Județean Timis, Inspectoratul de Politie Județean Timis, Casa Corpului Didactic Timiș, Asociația Învățătorilor Bănațeni, CJRAE Cluj, etc.

II. Coordonarea activităților din cadrul departamentului factori de risc

- Realizarea unui suport informațional necesar desfășurării unor activități de prevenire a factorilor de risc.
- Oferirea de materiale necesare desfășurării unor proiecte și activități de prevenire a factorilor de risc.
- Propunerea în acest semestru a 4 proiecte pe care profesorii consilieri le implementează în școli.
- Oferirea de sprijin în implementarea acestor proiecte prin oferirea de materiale, informații necesare desfășurării lor
- Oferirea de sprijin și suport informațional profesorilor consilieri și în desfășurarea altor proiecte și activități decât a celor propuse de CJAP Timiș.
- Monitorizarea activităților de consiliere a elevilor în situații de risc, ale profesorilor consilieri, care au cerut sprijin.
- Monitorizarea unor elevi cu tulburări de comportament prin intermediul profesorilor consilieri din școli
- Sprijin oferit profesorilor consilieri în realizarea unor programe de intervenție
- Realizarea unor programe de intervenție pentru părinți și pentru elevi.
- Participarea la realizarea Studiului privind abandonul școlar și riscul de abandon școlar în unitățile de învățământ din Județul Timiș în anul școlar 2017-2018;
- Organizarea, coordonarea și derularea activităților proiectului județean „Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu” ediția a II-a
- Implicarea în organizarea și desfășurarea proiectului de prevenire a comportamentelor de risc „Caravana CJAP-CJRAE” – ediția a XIV-a care s-a desfășurat în 10 școli din județul Timiș

- Participarea la activitățile de prevenire a comportamentelor de risc în rândul elevilor, în cadrul Caravanei CJAP – CJRAE Timiș.
- Coordonarea proiectului STOP Bullying-ului, la nivel județean.
- Monitorizarea activităților din cadrul proiectului STOP Bullying-ului, la nivel județean.
- Organizarea și jurizarea concursului din cadrul proiectului STOP Bullying-ului, la nivel județean
- Coordonarea proiectului ” Cum să creștem sănătoși” – proiect ce vizează dezvoltarea unui stil de viață sănătos, fără substanțe periculoase, pentru creșterea influențelor factorilor de protecției la vârste mici (grupa mare și clasa pregătitoare).
- Coordonarea proiectului ” ABC-ul emoțiilor” proiect ce vizează formarea și consolidarea abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri la elevii din clasele I și a II-a.
- Coordonarea programului ” Necenzurat” , program de dezvoltare a unor abilități ale elevilor, abilități ce constituie factori de protecție în ceea ce privește consumul de droguri

Proiectele propuse de CJAP Timiș în cadrul departamentului „Factori de risc” pentru acest semestru și implementate în școli au fost:

1. Dragostea n-ar trebui să doară - proiect de prevenire a abuzului și neglijării copilului în familie.

Scop

Prevenirea abuzului și neglijării copilului în familie prin informare și educare a elevilor și părinților acestora

Obiective

- Informarea profesorilor-consilieri cu privire la abuzul și neglijarea copilului
- Informarea elevilor din clasele V-VIII și a părinților acestora cu privire la abuzul și neglijarea copilului
- Informarea profesorilor cu privire la abuzul și neglijarea copilului
- Sensibilizarea părinților cu privire la formele și consecințele abuzului și neglijării copilului
- Informarea elevilor cu privire la serviciile pentru protecția copilului abuzat existente în comunitate și a modalităților de contactare a acestora.
- Conștientizarea de către elevi a necesității de a apela la serviciile existente în comunitate, în cazul oricărei forme de abuz

2.. Gestionarea eficientă a situațiilor de criză!

Scopul proiectului:

Conștientizarea situațiilor de criză și dezvoltarea unor modalități de gestionare eficientă a acestora.

Obiective:

- Identificarea unor situații de criză prezente în viața unei persoane
- Achiziționarea unui set de informații despre comportamentele de risc și cele de protecție
- Dezvoltarea unor abilități pozitive față de propria persoană
- Dezvoltarea abilităților de gestionare a propriilor emoții
- Dezvoltarea unor abilități de comunicare asertivă
- Însușirea unor tehnici de management al conflictelor
- Dezvoltarea unor abilități de rezolvare de probleme
- Menținerea unui nivel optim al sănătății fizice, sociale, emoționale, cognitive și spirituale.

3. „Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu ” – proiect de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor de liceu, proiect ce se va derula în 20 de unități școlare, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Timiș și Penitenciar Timișoara

Scop:

Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu din județul Timiș

Obiective:

O1: Informarea, sensibilizarea și conștientizarea elevilor de liceu și a cadrelor didactice din județul Timiș cu privire la problematica consumului de droguri

O2: Dezvoltarea de abilități ca factor de protecție în ceea ce privește consumul de droguri în rândul elevilor de liceu din județul Timiș

În cadrul proiectului, în acest semestru s-au desfășurat următoarele activități

- întâlniri de lucru a partenerilor din proiect
- profesorii consilieri au fost informați și li s-au prezentat activitățile din cadrul acestui proiect

4. **STOP Bullying-ului (Spune NU intimidării).**

Scopul proiectului: prevenția și combaterea violenței în mediul școlar, respectiv a comportamentelor de intimidare (bullying).

Acest proiect se va desfășura în 17 unități de învățământ astfel:

- activități cu elevii la clasă (clasele III-VI și VII-IX), prezentare de materiale video, filme etc
- concurs ” Stop bullying-ului,, (compoziții plastie tradiționale și digitale)- secțiuni III-VI și VII- IX)

În acest semestru profesorii consilieri școlari din fiecare județ au fost informați cu privire la fenomenul bullying și la programul de prevenție propus.

De asemenea a avut loc și activitatea de informare a elevilor din cls. III-XI participanți în proiect cu privire la fenomenul bullying, la factorii declanșatori și de menținere a comportamentelor violente, respectiv a actelor de intimidare (bullying).

III. Colaborare cu specialiști din alte instituții, în vederea creșterii calității serviciilor oferite de CJAP.

- Realizare de parteneriate / colaborări cu Inspectoratul Școlar Județean Timis, Fundația Estera, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timiș, Penitenciar Timisoara, Inspectoratul de Jandarmi Județean Timis, Inspectoratul de Politie Județean Timis, Casa Corpului Didactic Timiș, Asociația Învățătorilor Bănațeni, CJRAE Cluj etc
- Participarea la întâlnirile de lucru ale Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Timiș alături de alți reprezentanți ai instituțiilor și organizațiilor partenere
- Participare la întâlnirile de lucru, din cadrul proiectelor, cu profesorii consilieri din unitatile de învățământ cuprinse în proiecte și reprezentanți din cadrul CPECA Timis, Penitenciar Timisoara, Inspectoratul de Jandarmi Județean Timiș, Inspectoratul de Politie Județean Timiș.

DEPARTAMENT- PERFEȚIONARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Activitatea în cadrul departamentului Perfecționare și dezvoltare personală s-a desfășurat având în vedere următoarele direcții și acțiuni:

1. Direcția:

Actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Acțiuni întreprinse:

- Organizarea și realizarea de activități metodico-științifice și psihopedagogice, prin care să se răspundă nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic identificate în urma analizei de nevoi (educație incluzivă, prevenirea și diminuarea factorilor de risc care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic, terapia tulburărilor de limbaj, competențe în atragerea de fonduri etc):
 - a. Comisii metodice organizate pe nivel de învățământ – preșcolar și primar
 - 25.09.2017 – atribuțiile membrilor comisiei; documentele profesorului consilier din cabinete de asistență psihopedagogică; structura planificării.
 - 02.10.2017 – clarificări privind structura orarului; stabilirea grupurilor de lucru pentru elaborarea procedurilor de lucru la nivel de CSAP.
 - 13.11.2017 – stabilirea temelor și modalitatea de susținere a acestora; planificarea vizitelor de sprijin în CSAP.
 - 18.12.2017 – dezvoltarea comportamentelor care descriu un stil de viață sănătos la vârsta preșcolară
 - 29.01.2018 – revizuirea fișei de evaluare psihosomatică a preșcolarului; colectare feedback din aplicarea fișei în anul anterior
 - b. Septembrie 2017 – ianuarie 2018: Informarea și sprijinirea cadrelor didactice debutante în vederea înscrierii la examenul definitivat care le conferă titlul de profesor cu drept de liberă practică în învățământul preuniversitar.

2. Direcția:

Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice

Acțiuni întreprinse:

- a. Septembrie 2017 – ianuarie 2018: Informarea cadrelor didactice cu privire la Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- b. Septembrie 2017 – ianuarie 2018: Informarea cadrelor didactice privind calendarul activităților specifice evoluției în cariera didactică prin acordarea gradelor didactice II și I
- c. Septembrie 2017 – ianuarie 2018: Consilierea și sprijinirea cadrelor didactice în completarea și depunerea dosarelor pentru înscrierea în vederea susținerii examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I

3. Direcția:

Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin diferite programe și forme de organizare a formării continue pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile

Acțiuni întreprinse:

- a. Septembrie 2017: Informarea cadrelor didactice referitor la *Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile*
- b. Septembrie 2017 – octombrie 2017: Consilierea și sprijinirea cadrelor didactice în completarea dosarelor prin care se solicită echivilarea în credite profesionale transferabile a achizițiilor dobândite prin programele de formare continua
- c. Septembrie 2017: Constituirea, prin decizie a directorului unității de învățământ, a comisiei pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a achizițiilor dobândite prin programele de formare continua,
- d. Octombrie 2017 – ianuarie 2018: Analiza dosarelor și atribuirea numărului de credite profesionale transferabile conform Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile.

DEPARTAMENT - CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

O.1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale

Investigare psihopedagogică la solicitarea beneficiarilor: scoli din județ, repartizate spre manageriere de către coordonatorul CJAP și de către directorul CJRAE.

Elaborarea de programe de activități care să răspundă nevoilor de dezvoltare identificate la nivelul beneficiarilor

O.2. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative

Activități de sprijinire metodologică (comisii metodice) a profesorilor consilieri din rețeaua CSAP Activități de intervizare la cerere, individuale și de grup: grupa nivel liceal

Organizarea de sesiuni de comunicări pe teme de interes pentru cadrele didactice în cadrul comisiei metodice și a activităților destinate cadrelor didactice din cazurile manageriate și cazurile la care am participat

- organizarea simpozionului regional cu tema "**Renașterea culturii generale în educația contemporană**".

Evenimentul, la a zecea sa ediție, s-a bucurat de un real succes, fapt dovedit de numărul mare de participanți (aproximativ 166 participanți, dintre care 49 participanți înscriși în cadrul evenimentului cu 42 lucrări; 68 participanți cu 37 postere - atât participanți din rândul cadrelor didactice, cât și din rândul elevilor; 11 invitați din rândul partenerilor: ISJ Timiș, CJ Timiș, CCD Timiș, Asociația Invățătorilor Bănățeni, Inspectoratul de Poliție Județean Timiș, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Timiș, Penitenciarul Timișoara; 20 elevi ai Corului Școlii Ortodoxe "Sfântul Antim Ivireanul" Timișoara împreună cu 5 cadre didactice coordonatoare; 18 organizatori ai evenimentului).

ORGANIZATORI:

1. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș
2. Inspectoratul Școlar Județean Timiș
3. Consiliul Județean Timiș

PARTENERI:

1. Consiliul Județean Timiș
2. Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș
3. Casa Corpului Didactic Timiș
4. Asociația Învățătorilor Bănățeni

Evenimentul s-a desfășurat în data de 17.11.2017

În cadrul evenimentului au avut loc următoarele activități:

- Deschiderea lucrărilor simpozionului, activitate în care personalități din domeniul educației au prezentat rolul culturii generale în formarea personalității tinerei generații și în realizarea obiectivelor curriculumului național.
- Desfășurarea lucrărilor, activitate ce s-a derulat pe trei secțiuni:
 1. “Curriculum și cultură generală”
 2. “Raportul cultură generală-cultură de specialitate”
 3. “Cultura generală = finalitate a educației”

Fiecare secțiune a fost condusă de către doi moderatori care au asigurat respectarea regulilor privind timpul acordat fiecărui participant pentru susținerea lucrării, respectarea regulilor impuse de prevederile referitoare la originalitatea lucrărilor, precum și concluziile fiecărei lucrări/poster.

Au fost înscriși ca participanți cu lucrări: cadre didactice, elevi, din patru județe: Arad, Timiș, Caraș-Severin și Mehedinți.

Fiecare participant la simpozion a primit o mapă ce cuprindea pliante ale Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, precum și ale Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, un CD cu ISSN, ce cuprindea toate lucrările prezentate, agenda lucrărilor simpozionului.

Fiecare participant a primit diplome înregistrate de către organizatori conform regulamentelor în vigoare.

Suma alocată a fost de 5000 lei și a fost cheltuită conform fișei de buget existentă la dosar: materiale consumabile, ecusoane, diplome, CD, afișe, invitații, pliante, servicii de inscripționare a materialelor promoționale.

Evenimentul a avut un puternic caracter interactiv în care au putut fi exprimate opiniile și atitudinile participanților privind posibilitatea renașterii valorilor culturii generale în educația contemporană.

Evenimentul se înscrie în strategia de dezvoltare a unei culturi organizaționale care să aibă în componență valorile europene în domeniul educației. Răspunde unei nevoi exprimate de beneficiari cu diverse ocazii privind necesitatea de comunicare și informare vis-a-vis de aceste valori.

Cercetările individuale prezentate au demonstrat preocupări comune ale cadrelor didactice în vederea obținerii plusvalorii în actul educațional și dorința de perfecționare profesională prin această modalitate de continuă de formare.

Mediatizarea proiectului s-a realizat prin:

- e-mail-uri trimise CJRAE Timiș și CCD Timiș din județele: Timiș, Arad, Caraș Severin și Mehedinți prin care se solicita lansarea invitației de participare la simpozion, postarea invitației pe site-ul CJRAE; postarea pe site-ul CJRAE Timiș, IȘJ Timiș și CCD Timiș a invitației de participare la simpozion; e-mail-uri, anunț eveniment, trimise presei locale.

Feed-back-ul comisiei științifice, moderatorilor și participanților a fost pozitiv, fiind bine apreciate, atât activitățile de organizare cât și cele de desfășurare, precum și calitatea lucrărilor.

În concluzie, evenimentul a fost o reușită și este așteptat cu entuziasm în anul 2018 pentru a XI-a sa ediție.

Obiectivele proiectului propuse și realizate

Obiective specifice:

1. Stimularea dezvoltării competențelor de cercetare didactică la cadrele didactice în domeniul culturii generale și de specialitate;
2. Evidențierea rolului culturii generale în formarea personalității tinerei generații și în realizarea obiectivelor curriculumului național;
3. Dezvoltarea abilităților elevilor de a-și exprima cunoștințele acumulate prin transpunerea acestora în realizarea de materiale artistice/postere

Obiective pe termen mediu sau lung:

Obiectivul pe termen lung al proiectului „SIMPOZION REGIONAL – RENAȘTEREA CULTURII GENERALE ÎN EDUCAȚIA CONTEMPORANĂ”, ediția a X-a constă în creșterea conștientizării importanței rolului culturii generale și a culturii de specialitate în actul educațional de către cadrele didactice și elevii din Regiunea de Vest.

Feed-back-ul comisiei științifice, moderatorilor și participanților a fost pozitiv, fiind bine apreciate, atât activitățile de organizare cât și cele de desfășurare, precum și calitatea lucrărilor.

În concluzie, evenimentul a fost o reușită, obiectivele propuse au fost realizate, și este așteptat cu entuziasm în anul 2018 pentru a XI-a sa ediție.

Alte activități:

- Realizarea de **mape tematice** și promovarea lor, precum și întocmirea de bibliografii pentru consultarea de către cei interesați
- Activități de asistare psihopedagogică a cadrelor didactice solicitante, grupa nivel liceal și cadre didactice externe CJRAE Timiș, din învățământul de masă.
- Participare la lectorate adresate părinților, la solicitare Sc Gen Nr. 19, Lic. Teoretic Peciu Nou.

O.3. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor

Realizarea de materiale informative adresate părinților pe teme de interes pentru părinți, cadre didactice și elevi

Asigurarea de servicii de consiliere și cursuri pentru părinți

- Caravana CJAP-CJRAE
- Programe generale de intervenție pentru modificare comportamentală

O.4. Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional

Monitorizarea implementării în unitățile de învățământ preuniversitar fără CSAP a programelor elaborate de CJAP, la nivelul comisiilor metodice/grupelor

Titlul proiectului: PAS CU PAS spre succes la învățătură

SCOP: *Ameliorarea deficitului de achiziție, respectiv, deficitului de performanță*

OBIECTIVE: elevi, profesori, părinți

O.1. Activarea/formarea/dezvoltarea *abilităților* de manageriere a acelor comportamente care sunt rezultat al deficitului de achiziții și/respectiv performanță al elevilor

O.2. Motivarea învățării. Instrumentarea cu tehnici de creștere a motivației pentru învățare

O.3. *Activarea/formarea/dezvoltarea abilităților de manageriere a acelor probleme comportamentale care afectează achizițiile, respectiv performanța elevilor (opțional)*

Titlul proiectului: “FAȚĂ-N FAȚĂ CU COPILUL DIFICIL”

SCOP: Rezolvarea unor probleme comportamentale întâlnite la elevi în mediul școlar și familial

OBIECTIVE:

O1. Activarea abilităților copiilor și familiilor lor care să permită reducea problemelor de control al comportamentului manifestat sub forma unor crize de furie accentuate și frecvente, a unor comportamente agresive, a impulsivității accentuate, a neliniștii pronunțate sau a unor probleme de concentrare .

O.2. Instrumentarea copilului, părinților și profesorilor cu tehnici de rezolvare a problemelor generate de comportamentele neadecvate

DEPARTAMENT - CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ÎN CARIERĂ A ELEVILOR

1. Sondarea opțiunilor școlare

Proiectul s-a desfășurat în mai multe etape:

Etapă 1 (9 – 27 octombrie 2017) – informarea și sondarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a.

Informarea s-a realizat:

- la clasă (în cadrul orelor de dirigenție) și
- on-line (pe www.cjraetm.ro - profile ocupaționale, chestionare etc.).

Elevii au fost rugați să completeze chestionarul în funcție de nevoile și dorințele lor, fără a ține cont de realitatea curentă (*sondare a cererii educaționale*).

Etapă a 2-a (30 octombrie – 03 noiembrie 2017) – centralizarea rezultatelor obținute la sondarea opțiunilor școlare ale elevilor în fiecare școală din județul Timiș și transmiterea datelor către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș prin completarea unui document GOOGLE

DOC, care a cuprins datele centralizate la nivel de județ.

Etapa a 3-a (06 – 10 noiembrie 2017) reprezentanții școlilor au transmis la CJRAE Timiș centralizatoarele semnate și ștampilate de către directorul unității de învățământ.

Etapa a 4-a (7 – 11 noiembrie 2017) – prelucrarea datelor culese din toate școlile din Timișoara și județul Timiș și transmiterea acestora către Inspectoratul Școlar Județean Timiș, pentru a fi luate în considerare la întocmirea Planului de școlarizare pentru anul școlar următor (*întocmirea ofertei educaționale*).

Concluzii: În fiecare școală din județ, prin acest proiect, elevii au avut posibilitatea de a-și exprima opțiunea pentru liceul pe care doresc să îl urmeze, la finalizarea ciclului gimnazial. Aceste opțiuni ale elevilor din tot județul, au fost centralizate și vor constitui unul din documentele pe baza cărora se va decide planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019.

2. Caravana CJAP/CJRAE – ediția a XV – a

Evenimentul s-a desfășurat pe parcursul lunilor octombrie – noiembrie 2017 în cadrul a 10 școli din județul Timiș și a constat în:

- Informarea elevilor asupra consecințelor comportamentelor de risc la nivel fiziologic, psihologic și social și promovarea unor alternative sănătoase de viață
- Informarea elevilor și a cadrelor didactice privind lumea profesiilor și piața muncii;
- Informarea elevilor, a cadrelor didactice despre tehnicile de căutare a unui loc de muncă;
- Oferirea de sprijin și suport cadrelor didactice pe tematica consilierii carierei elevilor.

Au fost susținute următoarele activități la clasele de elevi:

- „Sunt țigările și alcoolul o soluție ?”-program de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri în rândul elevilor;
- „Siguranța pe net”- program pentru prevenirea traficului de ființe umane;
- „Cultura generală reflectată în carieră” – program de consiliere în carieră;

- „De la violență de delicvență... e doar un pas!” – program de prevenire a violenței și delicvenței juvenile în rândul elevilor;

Activități care au fost desfășurate cu profesorii;

- activități de sprijin și suport pentru cadrele didactice (profesorii diriginți) din unitățile de învățământ pe tematica consilierii carierei.

Susținerea activităților a fost realizată de către profesorii consilieri din cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, care s-au deplasat la școlile selectate pentru a participa în acest proiect.

Școlile selectate în proiect au fost următoarele:

Nr. crt.	Școala	Numărul elevilor consiliați
1.	Școala Gimnazială Chevereșu Mare	46
2.	Școala Gimnazială Sacoșu Turcesc	45
3.	Liceul Teoretic Peciu Nou	156
4.	Școala Gimnazială Giulvăz	70
5.	Școala Gimnazială Lenauheim	49
6.	Școala Gimnazială Grabaț	40
7.	Școala Gimnazială Orțișoara	138
8.	Școala Gimnazială Carani	55
9.	Școala Gimnazială Livezile	59

10.	<i>Școala Gimnazială "Anghel Saligny" Banloc</i>	48
Total elevi consiliați		706

La întâlnirea cu reprezentanții școlilor au fost stabilite cele 4 teme de discuții cu elevii, cele care au fost enumerate mai sus. În fiecare școală, elevii claselor de gimnaziu au beneficiat de câte 2 din temele propuse în proiect, iar informații despre celelalte teme au primit prin posterele celor 4 teme afisate în fiecare clasă de gimnaziu din școlile selectate în proiect.

În perioada 4-8 decembrie 2017 a avut loc monitorizarea și evaluarea proiectului în cele 10 unități de învățământ în care s-a desfășurat proiectul.

DEPARTAMENT ASISTENȚĂ SOCIALĂ

SCOP:

Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale

Activitatea specialiștilor din cadrul departamentului a constat în:

- Identificarea copiilor/elevilor/tinerilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județ cu probleme socio-educative deosebite;
 Acordarea de servicii de consiliere socială copiilor/elevilor/tinerilor cu probleme sociale deosebite, cât și familiilor acestora.
 Intervenție de susținere în situații de criză a copiilor cu:
 - tulburări socio-afective și de comportament;
 - tulburări în cadrul mediului familial;
 - eșec școlar (repetat).
- Inițierea de proiecte sociale pentru dezvoltarea capacității sociale și emoționale a elevilor: derularea proiectului „*Învăță să dăruiești*”
- Inițierea *Studiului privind abandonul școlar și riscul de abandon școlar în unitățile de învățământ din județul Timiș*:

- verificarea, actualizarea și aranjarea informațiilor din cadrul chestionarului și a formularelor necesare diseminării unităților de învățământ din județul Timiș;
- verificarea și actualizarea informațiilor din cadrul formularului aflat în GoogleDocs ce a fost diseminat în vederea completării acestuia;
- realizarea adresei de informare a directorilor unităților de învățământ din județul Timiș în vederea aprobării de către conducerea CJRAE Timiș și a conducerii ISJ Timiș;
- centralizarea chestionarelor primite din partea unităților de învățământ din județul Timiș,
- oferirea de informații reprezentanților unităților de învățământ din județul Timiș cu privire la completarea chestionarului în format electronic;
- clarificarea datelor furnizate cu unele unități de învățământ din județul Timiș;

Scop

Creionarea unei imagini despre situația abandonului școlar și a riscului de abandon școlar la nivelul unităților de învățământ din județul Timiș în vederea stabilirii unor măsuri eficiente pentru prevenirea acestuia.

Obiective

1. Identificarea cotei abandonului școlar declarat în anul școlar 2017-2018 și a riscului de abandon școlar înregistrat în perioada septembrie 2017 – ianuarie 2018, în anul școlar 2017-2018 din unitățile de învățământ din județul Timiș, *pe clase și niveluri de învățământ*;
2. Identificarea cotei abandonului școlar declarat în anul școlar 2017-2018 și a riscului de abandon școlar în anul școlar 2017-2018 din unitățile de învățământ din județul Timiș, *pe medii de proveniență (rural și urban)*;
3. Identificarea principalelor cauze pentru abandonul școlar și riscul de abandon școlar, în fiecare etapă școlară.
 - Supervizarea activității studenților din anul II înscriși la Departamentul de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie (UVT).
 - Participare și implicare în diverse proiecte derulate de alte instituții/ONG-uri:

- Programul „Săptămâna prevenirii criminalității” organizat de către IPJ Timiș. Activitatea a constat în interacțiunea cu elevi din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 21 „Vicențiu Babeș”, Școala Gimnazială nr. 16 „Take Ionescu” Timișoara: informare servicii oferite de CJRAE/CJAP Timiș, modalități de prevenire a violenței în școală/familie.
- Campania derulată de către Inspectoratul de Poliție Județean Timiș „COPIII FAC CE VĂD” ce a avut ca scop *prevenirea violenței în instituțiile de învățământ, a absenteismului și a abandonului școlar ca efecte ale violenței în familie*. Activitatea a constat în interacțiunea cu elevi din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 13 Timișoara, Școlii Gimnaziale nr. 15 Timișoara, Școlii Gimnaziale nr. 30 Timișoara cu privire la comportamentul nonviolent.
- Proiectul „Educația incluzivă pentru copiii vulnerabili din România – Faza a 2-a” organizată de către Organizația Salvați Copiii Filiala Timișoara. Tema întâlnirii s-a centrat pe: *împărtășirea bunelor practici identificate în Faza 1, precum și încurajarea colaborării între profesii/divizii în vederea unei bune coordonări a resurselor și serviciilor adresate copiilor*;

ALTE PROIECTE, PROGRAME DERULATE DE CJAP TIMIȘ – CJARE TIMIȘ

1. Proiectul „Oameni motivați, organizație excelentă!”, ediția a V-a

Perioada: 3-5 noiembrie 2017

Loc de desfășurare: localitatea Valea Drăganului, Casa Timiș, jud. Cluj

Numărul participanților la manifestare: 29 angajați CJRAE Timiș și un 1 formator

ORGANIZATORI:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș

PARTENERI:

- Consiliul Județean Timiș

- Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș

Echipa managerială a CJRAE TIMIȘ și-a dorit prin acest proiect să realizeze o întâlnire (training și teambuilding) între membrii echipei CJRAE, întâlnire în urma căreia ne-am propus și sperăm ca pe parcursul anului școlar să atingem aceste obiective (pe termen lung):

- Să gestionăm mai bine performanțele personalului în vederea realizării obiectivelor alocate de instituție.
- Să reducem la maxim rata de migrare a personalului către alte organizații/ locuri de muncă.
- Sa formăm o echipă dinamică, motivată și orientată spre rezultate
- Membrii cu experiență să interacționeze și să sprijine membrii noi veniți în sistem
- Să dezvoltăm sentimentul de apartenență la sistemul organizațional al CJRAE
- Să punem în valoare calitățile de lideri ale angajaților și de soluționare a problemelor conjuncturale prin stimularea unui mediu creativ și profesional
- Să evaluăm performanțele individuale și de grup ale echipei și să inducem noi direcții de acțiune
- Să trasăm direcții clare de acțiune ale grupului
- Să schimbăm regulile și rutinele organizației printr-un proces de reproiectare a sarcinilor din interiorul organizației.
- Să recompensăm personalul prin crearea oportunităților de pregătire profesională și up-gradare a cunoștințelor personale
- Să creăm un mediu de lucru creativ și profesional progresiv
- Să folosim ca sursă de motivare, sinergia și energizarea angajaților.

Acțiunea s-a desfășurat pe parcursul a trei zile; activitățile de training și teambuilding au fost derulate de către formator. Totodată pe parcursul celor trei zile s-au vizitat și obiectivele culturale din zona, cum ar fi Muzeul Memorial Octavian Goga din Ciucea. Participanții au primit diplomă de participare.

Obiectivele proiectului propuse și realizate

Obiectivul general al proiectului „OAMENI MOTIVAȚI, ORGANIZAȚIE EXCELENTĂ!, EDIȚIA A V-A” constă în creșterea coeziunii echipei și eficientizarea ei prin dezvoltarea unei culturi organizaționale care să aibă în componentă, valorile europene în domeniul educației.

Obiective specifice ale proiectului „OAMENI MOTIVAȚI, ORGANIZAȚIE EXCELENTĂ!, EDIȚIA A V-A” constau în:

- Motivarea participanților;
- Dezvoltarea încrederii între angajați;
- Dezvoltarea comunicării și a abilităților interpersonale a angajaților;
- Îmbunătățirea muncii în echipă;
- Luarea deciziilor și rezolvarea posibilelor situații divergente;
- Dezvoltarea abilității de a negocia;
- Gestionarea conflictelor și a situațiilor de criză;
- Dezvoltarea abilităților de conducere și leadership;
- Dezvoltarea abilităților de time management și project management.

Obiective de atins cu participanții în timpul acțiunii:

Dezvoltarea competențelor de autocunoaștere la 29 de angajați CJRAE Timiș pe parcursul a trei zile

Dezvoltarea competențelor de analiză și îmbunătățire a relațiilor interpersonale la 29 angajați CJRAE Timiș pe parcursul a trei zile

Intercunoaștere și socializare – intensificarea interacțiunilor între angajații CJRAE și membrii echipei de proiect. În plan personal – lucru la creșterea nivelului de acceptare a penibilului.

Respectarea regulilor - încadrarea în reguli, creșterea gradului de conștientizare a regulilor, reducerea tendinței de a încălca regulile atunci când nu sunt

observați.

Munca în echipă – conștientizarea nevoii de sprijin reciproc, implicarea în acțiuni de sprijin reciproc; rolul liderului, tipuri de lideri

Planificare – analiza importanței planificării în realizarea unei sarcini; evaluarea resurselor disponibile, planificarea participativă (implicarea echipei în planificare);

Analiză/Evaluare – analiza factorilor de succes/eșec în realizarea sarcinii; centrarea pe discutarea comportamentelor (ca factor al acceptării analizei și evaluării); verificarea percepțiilor.

Activități/ Strategii de lucru

Activități indoor – un spațiu de lucru (sală de conferințe / hol mare), flipchart, coli și markere

- de pregătire și analiză- activități de autocunoaștere

Activități outdoor

- o expediție în împrejurimile Văii Drăganului, la barajul Beliș Fântânele, cu o sarcină de realizat.

În concluzie, evenimentul și-a atins obiectivele, în cadrul lui angajații lucrând împreună, socializând, munca în echipă și formarea echipei fiind principala acțiune.

COEZIUNEA influențează **PERFORMANȚELE** iar acumularea performanțelor influențează pe mai departe coeziunea. De asemenea, **PRODUCTIVITATEA** unei echipe este mai mare decât cea care ar rezulta din eforturile individuale ale membrilor care lucrează separat, pentru că **SPIRITUL DE ECHIPĂ** potențează efortul individual

S-a dovedit că **oamenii motivați** transformă organizațiile bune în **organizații EXCELENTE!** Fie că dorim să motivăm oamenii prin activități ce presupun întărirea legăturilor în cadrul echipei sau prin crearea unor contexte care presupun identificarea de strategii nonrutiniere de rezolvare a situațiilor dificile sau chiar depășirea propriilor limite, evenimentul pe care ni l-am propus să-l organizăm vă asigură atingerea obiectivelor propuse.

Și acest lucru se întâmplă pentru că ca dorim să oferim servicii **personalizate**, care se combină cu **obiectivele de dezvoltare** ale echipei

2. Proiectul „Învăț să dăruiești”

Scop:

Proiectul „*Învăț să dăruiești*”, proiect aflat la a V-a ediție spiritului artistic la elevi, precum și relaționarea pozitivă a elevilor persoane/grupurile vulnerabile (persoanelor vârstnice, copii cu coeziune socială prin activități cultural-artistice (atelier de creație, elevi și persoane/grupuri vulnerabile).



a vizat dezvoltarea inteligenței emoționale, creativității, din unitățile de învățământ din județul Timiș cu deficiențe, copii din sistemul de protecție) pentru o mai bună evenimente culturale organizate în mediu instituționalizat pentru

Perioada de desfășurare a proiectului: NOIEMBRIE-DECEMBRIE 2017

Locul de desfășurare a proiectului:

14 unități de învățământ din județul Timiș (localitățile: Timișoara, Lugoj, Făget, , Dudeștii Noi, Sînandrei) și 9 instituții publice/asociații care oferă servicii persoanelor și copiilor/elevilor aflați în dificultate (localitățile: Timișoara, Giarmata, Peciu Nou, Găvojdia, Jimbolia, Lugoj.)

Numărul participanților la manifestare:

- ~ 50 de clase de elevi au fost implicate în colectarea pachetelor cadou pentru persoanele aflate în dificultate, dintre care, aproximativ 170 elevi au participat la dăruirea pachetelor cadou,
- 75 cadre didactice au însoțit elevii participanți,

- 14 profesori consilieri școlari din cadrul CJRAE Timiș,
- 2 asistenți sociali din cadrul CJRAE/CJAP Timiș,
- ~ 400 beneficiari ai instituțiilor publice/asociațiilor implicate în proiect și angajați ai instituțiilor publice/ONG-uri care oferă servicii persoanelor și copiilor/elevilor aflați în dificultate.

În cadrul proiectului au fost derulate activități precum:

- selectarea elevilor participanți la proiect, precum și informarea acestora cu privire la rolul lor în cadrul proiectului și a modului de desfășurare a activităților;
- selectarea instituțiilor care au în evidență persoane/grupuri vulnerabile, respective persoane vârstnice, copii cu deficiențe, copii proveniți din sistemul de protecție;
- strângerea/colectarea de pachete/cadou/produse ale creației lor pe care elevii implicați în proiect le –au dăruit cu prilejul activităților desfășurate cu ocazia Sărbătorilor de Iarnă;
- activități interactive de creație între elevii implicați în proiect (atelieri de creație, evenimente culturale organizate în mediu instituționalizat pentru elevi/școlar).

Susținerea activităților a fost realizată de elevii unităților de învățământ implicate în proiect îndrumați de profesori consilieri școlari/cadre didactice și asistenți sociali din rețeaua CJAP, precum și de copiii/elevii din instituțiile publice/ONG-urilor partenere.

Activitățile din cadrul proiectului au fost realizate cu implicarea următoarelor unități de învățământ/ instituții publice/ asociații:

1. Colegiul Tehnic "Henri Coandă" Timișoara
2. Colegiul De Silvicultură și Agricultură "Casa Verde" Timișoara
3. Colegiul Economic "Francesco Saverio Nitti" Timișoara
4. Colegiul Național "Ana Aslan" Timișoara
5. Colegiul Național "Coriolan Brediceanu" Lugoj
6. Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Lugoj

7. Liceul Tehnologic "Cristofor Nako" Sînnicolau Mare
8. Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara
9. Liceul Teoretic "Traian Vuia" Făget
10. Școala Gimnazială Nr. 19 "Avram Iancu" Timișoara
11. Școala Gimnazială Nr. 24 Timișoara
12. Școala Gimnazială Nr. 16 "Take Ionescu" Timișoara
13. Școala Gimnazială Dudeștii Noi
14. Școala Gimnazială Sînandrei
15. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș - Centrul de Plasament Găvojdia;
16. Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii "Louis Turcanu" Timișoara – Secția de Neuropsihiatrie Infantilă
17. Căminul de Zi pentru Persoanele cu Handicap „Nu ma uita”, Jimbolia;
18. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" Lugoj;
19. Liceul Teoretic Special "Iris" Timișoara;
20. Arhiepiscopia Timișoara – Centrul de Zi pentru Copii "Antimis" Timișoara;
21. Federația Caritas a Diecezei Timișoara – Cantina Socială Peciu Nou;
22. Fundația Link Internațional "Casa Debora1 și Casa Debora2";
23. Asociația Creștină "For Help" Timișoara;

Organizatori:

- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș substructură a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș;
- Inspectoratul Școlar Județean Timiș;

Parteneri:

- Consiliul Județean Timiș

- Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș
- unitățile de învățământ interesate de a participa, Asociații/Fundații/ONG-uri interesate de implicare/colaborare.

Proiectul *“Învăț să dăruiești”* a avut efectul scontat, astfel că, rezultatele au fost cele așteptate:

- ✓ elevi informați:
 - cu privire la persoanele și grupurile vulnerabile (copii cu deficiențe, copii din sistemul de protecție specială, persoane vârstnice), precum și dezvoltarea spiritului empatic și a respectului elevilor față de aceste categorii de persoane - cu privire la instituțiile publice și private care oferă sprijin și asistare acestor categorii de persoane (Asociații/Fundații/ONG-uri)
 - cu privire la problemele cu care se confruntă unele categorii sociale (persoane vârstnice, copii cu deficiențe, copii cu situații sociale deosebite);
- ✓ relaționare pozitivă a elevilor cu semenii;
- ✓ adoptarea unui comportament moral- religios în rândul elevilor;
- ✓ cultivarea și dezvoltarea simțului artistic în rândul elevilor

Proiectul a fost popularizat prin afișe care au fost distribuite unităților de învățământ implicare în acest proiect.

Mediatizarea proiectului s-a realizat prin comunicate de presă, invitații și faxuri trimise școlilor propuse în proiect.

Elevii din fiecare școală participantă la proiect au primit materiale și au conceput împreună figurine specifice Sărbătorilor de Iarnă.

Contracte

- Contract de finanțare CJRAE Timiș – Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș nr. 4641/30.10.2017
- Contract de prestări servicii transport persoane CJRAE Timiș-SC Adress Travel SRL nr. 456/10.11.2017
- Contract de sponsorizare CJRAE Timiș - SC Datamax Line SRL nr. 4571/24.10.2017
- Contract de vânzare-cumpărare CJRAE Timiș - SC Datamax Line SRL nr. 792/29.11.2017,

RAPORT DE ACTIVITATE SEM I AN ȘCOLAR 2017 / 2018 CENTRUL LOGOPEDIC INTERSCOLAR TIMIS

I. SITUAȚIA STATISTICĂ SEMESTRUL I

Indicatori cantitativi

Profesor logoped	Copii luati in corectare			Copii corectati			Copii retrasi			Copii ameliorati		
	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total
	312	331	645	40	38	78	9	16	25	234	243	477

Indicatori calitativi (dupa diagnostic)

Profesor logoped	Dislalie			Dislexie-disgrafie			Tulb.de ritm si fluenta			Alte tulb de lbj.(precizati care)		
	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total
	361	313	572	24	0	23	6	0	6	21	18	39

II. ACTIVITATI METODICO-STIINTIFICE/ FORMARE/ PERFECTIONARE :

A. Implicare in studii/cercetari la nivel de scoala, judet, CJRAE, alte institutii:

Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Obs.
Inregistrarea datelor cu privire la copiii cu parinti plecati la munca in strainatate	Organizator	Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	Sept-oct.2017	
Aplicare chestionare de identificare a riscului de abandon	Organizator	CJRAE-Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	Oct-nov.2017	
Programul de formare „Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din inv. primar pentru clasa pregătitoare”	Formator	ISJ Timiș și CCD Timiș (avizare MEN)	Septembrie 2017	16 ore
Programul de formare „Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor / catedrelor declarate vacante / rezervate în unitățile de învățământ	Formator	CCD Timiș (acreditat de MENCS)	Oct-nov 2017	10 ore

<i>preuniversitar</i>				
Proiectul educațional <u>Ora de Net</u> - Consultare națională privind nevoile și comportamentul copiilor în mediul online	Participant	ONG Salvați copiii	Decembrie 2017	10 ore
Proiect educațional destinat dezvoltării materialelor didactice dedicate copiilor bilingvi care frecventează institutii de învățământ cu predare în limba maghiară	Expert	Fundatia Integratio	August 2016- Aprilie 2017	
Identificarea opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a	Coordonator	CJRAE Timis	9.10-10.11. 2017	
ANALIZA SWOT – INTEGRAREA COPIILOR CU C.E.S	Organizator	Sc. Gimn. Nr. 21 TM	În desfășurare	

B. Participare la activități metodico-stiințifice:

Denumire	Formator/	Instituitia organizatoare	Perioada	Nr.ore/

	Participant/ Organizator			credite
Activitati organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice si a termenelor de realizare	Participant	CJRAE-CLI	Septembrie 2017	
Revista logopezilor	Organizator	CJRAE-CLI	Sept.2017- ian.2018	
Activitate metodică	Organizator	CJRAE-CLI-școala Gimnaziala Nr.30 Timisoara	Ianuarie 2018	
Activitatea cu tema <u>Grup de lucru pentru editarea Revista profesorilor logopezi;</u>	Participant	CLI Timiș / Școala „Tache Ionescu” Timișoara	26 noiembrie 2017	2 ore
Activitatea cu tema <u>Invitație la Clubul de Carte</u>	Participant	AIB și Asociația InEDU	25 ianuarie 2018	2 ore
Revista logopezilor	Organizator	CJRAE-CLI	Sept.2017- ian.2018	
Activitate metodică	Participant	CJRAE-CLI-școala Gimnaziala Nr.30 Timisoara	Ianuarie 2018	

Proiect educațional STOP VIOLENTEI	Organizator	Sc. Gimn. Nr. 21 TM	NOIEMBRIE	
Pregătirea materialelor necesare editării primului număr al Revistei profesorilor logopezi ai C.L.I. Timiș	Nicoli Anca coordonator C.L.I Timiș	Școala Gimnazială Nr. 16 “Take Ionescu”	26.10.2017	3 ore

C.Participare la cursuri de formare/perfectionare:

Jocul didactic	Participant	Sc. Gimnazială nr. 7	Ianuarie	
COMUNICARE SI MANAGEMENT	Participant	Asociatia Didacticus	Nov.- dec 2017	25 de credite
“Când copiii spun NU – cum trecem de la refuz la dorință de cooperare”	Monica Reu	Cabinet Individual de Psihologie Berghea Laura Caia	13 Mai 2017	

RAPORT ACTIVITATE SEOSP TIMIȘ PERIOADA 2017-2018 SEMESTRUL I

Serviciul de orientare școlară și profesională Timiș din cadrul CJRAE Timiș oferă servicii de evaluare, de asistență psihoeducațională, de orientare școlară și de orientare profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe

educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

În perioada 2017-2018 în cadrul SEOSP s-au realizat următoarele activități:

- informare și sprijin acordat părinților în realizarea dosarelor;
- preluare, înregistrare dosare privind orientarea școlară și profesională;
- evaluarea psihologică a copiilor și realizarea profilurilor psihologice ale acestora;
- evaluare psihopedagogică a copiilor;
- evaluare socială;
- consilierea părinților;
- realizarea unei baze de date electronice privind cazuistica și arhivarea dosarelor înregistrate;
- prezentarea propunerilor de orientare școlară a copiilor către Comisia de Orientare Școlară și Profesională;
- convocarea membrilor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională;
- întocmirea certificatelor de orientare școlară;
- eliberarea certificatelor de orientare școlară;
- colaborarea în permanență cu: membrii Serviciului de Evaluare Complexă a Copilului, asistenții sociali și asistenții maternali profesioniști din cadrul D.G.A.S.P.C. Timiș, directorii de centre școlare de educație incluzivă, liceu special, liceu tehnologic special, unitățile școlare din județ.

Prelucrarea datelor centralizate din cadrul Serviciul de orientare școlară și profesională Timiș în perioada 2017-2018, s-a structurat după anumite criterii care sunt prezentate prin forma grafică: tabele cât și reprezentările grafice ale acestora.

Criteriile de grupare a datelor au fost următoarele:

CRITERIUL 1 Număr de cazuri care au fost înregistrate în evidența SEOSP, respectiv cazuri în care s-a eliberat certificat osp, cazuri unde nu s-au eliberat certificate de orientare, cazuri închise, cazuri care ai beneficiat de consilierea specialiștilor din cadrul serviciului.

Pe perioada semestrului I - a anului școlar 2017 – 2018 s-au efectuat 744 de evaluări psihoeducaționale. Toate cazurile aflate în evidența serviciului au beneficiat de consiliere.

NOTA: - 6 cazuri nu au primit certificat de orientare școlară și profesională în semestrul I

Tabelul (tabel nr. 1) de mai jos reprezintă datele structurate după criteriul menționat, an școlar 2017-2018.

Tabel nr. 1

AN ȘCOLAR 2017-2018	CAZURI ÎNREGISTRATE ÎN EVIDENȚA SEOSP	DE CONSILIERE CAZURI CARE AU BENEFICIAT
2017 – 2018 AN ȘCOLAR SEMESTRUL I	744 CAZURI	744 CAZURI

CRITERIUL 2 de analiză cantitativă a bazei de date este structurat după tipul de caz: nou(cazuri care nu au beneficiat de certificat de grad sau de orientare școlară și profesională) sau reevaluare(cazuri care au beneficiat de certificat de grad sau de orientare școlară și profesională).

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, reprezentând anul școlar 2017-2018.

Tabel nr.2

an școlar 2016-2017	total cazuri	caz nou	reevaluări	nu s-a eliberat certificat
2017 – 2018 an școlar sem I	744 cazuri	346 cazuri	392 cazuri	6 cazuri

CRITERIUL 3 de reprezentare al datelor este structurat după forma de învățământ pentru care copiii/elevii/tinerii au primit certificat de orientare școlară și profesională: învățământ special, învățământ de masă

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, an școlar 2017-2018.

Tabel nr.3

an școlar 2017-2018	înv special	înv de masă sau înv special integrat	nu s-a eliberat certificat
sem I 2017 – 2018 an școlar	266 cazuri	472 cazuri	6 cazuri

CRITERIUL 4 reprezintă organizarea datelor după modalitățile de organizare a școlarizării atât a învățământului special(extern, semiintern, intern) cât și a învățământului de masă(zi).

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, , an școlar 2017-2018.

Tabel nr. 4

AN ȘCOLAR 2017-2018	ZI/EXTERN	INTERN	Nu s-a eleiberat certificat
SEM I 2017 – 2018 AN ȘCOLAR	674 CAZURI	64 CAZURI	6 CAZURI

CRITERIUL5 de organizare a datelor este: cazuri de copii/elevi/tineri care dețin certificat de încadrare în grad și cazuri de copii/elevi/tineri care nu sunt beneficiari ai unui certificat de încadrare în grad.

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, organizate pe cele două semestre ale anului școlar 2017-2018.

Tabel nr.5

AN ȘCOLAR 2017 – 2018	TOTAL CAZURI	CAZURI CU GRAD DE HANDICAP	CAZURI FĂRĂ GRAD DE HANDICAP	Nu S-AU ELIBERAT CERTIFICATE
SEM I 2017 – 2018 AN ȘCOLAR	744 CAZURI	305 CAZURI	433 CAZURI	6 CAZURI

CRITERIUL NR. 6 reprezintă organizarea datelor de cazuri din cadrul serviciului după ciclul de învățământ școlar: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, liceal special, profesional, profesional special, postliceal special.

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, organizate pe cele două semestre ale anului școlar 2017-2018

Tabel nr. 6

AN ȘCOLAR 2017-2018	PREȘCO-LAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL	LICEAL SPECIAL	PROFESIONAL	PROFESONAL SPECIAL	NU S-AU ELIBERAT CERTIFICATE
SEM I 2017 – 2018 AN ȘCOLAR	93 cazuri	235 cazuri	258 cazuri	30 cazuri	20 cazuri	24 cazuri	71cazuri 5 cazuri postliceal	6 cazuri

RAPORT DE ACTIVITATE CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ TIMIȘ
SEMESTRUL II, ANUL ȘCOLAR 2017-2018

DEPARTAMENTUL - FACTORI DE RISC

I. Promovarea activităților departamentului de „Prevenire a factorilor de risc”

- Informarea profesorilor consilieri cu privire la proiectele desfășurate în cadrul acestui departament.
- Informarea profesorilor consilieri cu privire la parteneriatele încheiate cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Timiș, Penitenciar Timișoara, Inspectoratul de Jandarmi Judetean Timis, Inspectoratul de Politie Judetean Timis, CJRAE Cluj, Casa Corpului Didactic Timiș, Asociația Învățătorilor Bănațeni etc.

II. Coordonarea activităților din cadrul departamentului factori de risc

- Realizarea unui suport informațional necesar desfășurării unor activități de prevenire a factorilor de risc.
- Oferirea de materiale necesare desfășurării unor proiecte și activități de prevenire a factorilor de risc.
- Propunerea în acest semestru a 9 proiecte pe care profesorii consilieri le implementează în școli.
- Oferirea de sprijin în implementarea acestor proiecte prin oferirea de materiale, informații necesare desfășurării lor

- Oferirea de sprijin și suport informațional profesorilor consilieri și în desfășurarea altor proiecte și activități decât a celor propuse de CJAP Timiș.
- Monitorizarea activităților de consiliere a elevilor în situații de risc, ale profesorilor consilieri, care au cerut sprijin.
- Monitorizarea unor elevi cu tulburări de comportament prin intermediul profesorilor consilieri din școli
- Sprijin oferit profesorilor consilieri în realizarea unor programe de intervenție
- Realizarea unor programe de intervenție pentru părinți și pentru elevi.
- Implicare în organizarea și derularea activităților proiectului județean „De la violență la delincvență...este un pas!”, ediția a VI-a ”
- Dezvoltarea unor teme pentru activitățile de consiliere ce vor fi derulate de profesorii consilieri în unitățile școlare din județul Timiș.
- Organizarea, coordonarea și derularea activităților proiectului județean „Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu” ediția a III-a
- Elaborarea împreună cu Natalia Velciov și Ileana Balaci a proiectului „Siguranța elevilor în navigarea și accesarea jocurilor de pe internet ”
- Coordonarea proiectului STOP Bullying-ului, la nivel județean.
- Monitorizarea activităților din cadrul proiectului STOP Bullying-ului, la nivel județean.
- Organizarea și jurizarea concursului din cadrul proiectului STOP Bullying-ului, la nivel județean
- Participarea ca evaluator la concursul din cadrul proiectului STOP Bullying-ului, la nivel național.

Proiectele propuse de CJAP Timiș în cadrul departamentului „Factori de risc” pentru acest semestru și implementate în școli au fost:

I. Dragostea n-ar trebui să doară - proiect de prevenire a abuzului și neglijării copilului în familie.

Scop

Prevenirea abuzului și neglijării copilului în familie prin informare și educare a elevilor și părinților acestora.

Obiective

- Informarea profesorilor-consilieri cu privire la abuzul și neglijarea copilului
- Informarea elevilor din clasele V-VIII și a părinților acestora cu privire la abuzul și neglijarea copilului

- Informarea profesorilor cu privire la abuzul și neglijarea copilului
- Sensibilizarea părinților cu privire la formele și consecințele abuzului și neglijării copilului
- Informarea elevilor cu privire la serviciile pentru protecția copilului abuzat existente în comunitate și a modalităților de contactare a acestora.
- Conștientizarea de către elevi a necesității de a apela la serviciile existente în comunitate, în cazul oricărei forme de abuz

Acest proiect a fost implementat în semestrul II în 3 școli.

2.. Gestionarea eficientă a situațiilor de criză!

Scopul proiectului:

Conștientizarea situațiilor de criză și dezvoltarea unor modalități de gestionare eficientă a acestora.

Obiective:

- Identificarea unor situații de criză prezente în viața unei persoane
- Achiziționarea unui set de informații despre comportamentele de risc și cele de protecție
- Dezvoltarea unor abilități pozitive față de propria persoană
- Dezvoltarea abilităților de gestionare a propriilor emoții
- Dezvoltarea unor abilități de comunicare asertivă
- Însușirea unor tehnici de management al conflictelor
- Dezvoltarea unor abilități de rezolvare de probleme
- Menținerea unui nivel optim al sănătății fizice, sociale, emoționale, cognitive și spirituale.

Acest proiect a fost implementat în 5 școli.

3. „Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu ” – proiect de prevenire a consumului de droguri în rândul elevilor de liceu, proiect derulat în 20 școli în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean timiș, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Timiș și Penitenciar

Timișoara

Scop: Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor de liceu din județul Timiș

Obiective:

O1: Informarea, sensibilizarea și conștientizarea elevilor de liceu și a cadrelor didactice din județul Timiș cu privire la problematica consumului de droguri

O2: Dezvoltarea de abilități ca factor de protecție în ceea ce privește consumul de droguri în rândul elevilor de liceu din județul Timiș

Proiectul s-a implementat în 20 unități școlare ale județului Timiș:

În cadrul proiectului am organizat și participat la:

- Întâlniri de lucru a partenerilor din proiect
- întâlnirea de prezentare a activităților de proiect profesorilor consilieri din unitățile școlare ce vor implementa proiectul, la care au fost prezenți reprezentanți ai partenerilor în proiect: - sef serviciu educatie Ramona Ilies – Penitenciarul Timișoara
 - psiholog Nicolaescu Viorel – Penitenciarul Timișoara
 - specialist Adela Sleam – CPECA Timis
- activitățile de informare pentru elevi și cadre didactice cu privire la consecințele consumului de droguri
- activități de dezvoltare de abilități ca factor de protecție în ceea ce privește consumul de droguri în rândul elevilor de liceu.

Rezultatele proiectului:

-915 elevi informați cu privire la problematica consumului de droguri și abilitați pentru luare de decizii și rezolvare de probleme

-65 cadre didactice informate cu privire la problematica consumului de droguri

4. Proiectul “DE LA VIOLENȚĂ LA DELINCVENȚĂ ESTE UN PAS!”, EDIȚIA A VII-A proiect de prevenire comportamentelor violente în rândul elevilor din unitățile de învățământ din județul Timiș, proiect dezvoltat în cadrul departamentului de Asistență Socială în colaborare cu departamentul ”Factori de risc” și se derulează în 33 de unități de învățământ din județul Timiș

Scop:

Prevenirea comportamentelor violente în rândul elevilor din unitățile de învățământ din județul Timiș.

Obiective:

- O1. Informarea elevilor, cadrelor didactice și a părinților cu privire la problematica comportamentelor violente.
- O2. Abilitarea elevilor în gestionarea situațiilor conflictuale intra și interpersonale.

In cadrul proiectului:

- am dezvoltat temele pentru activitățile de consiliere ce vor fi derulate de profesorii consilieri in unitatile scolare din judetul Timis;
- am participat la întâlnirea de lucru cu reprezentanții IPJ Timis,IJTT – în cadrul căreia s-a discutat despre necesitatea de a derula activități de prevenire a violenței în școli,
- am participat la întâlnirea de lucru cu reprezentanții IPJT, IJTT și profesorii consilieri din cadrul unităților școlare în care se va implementa proiectul

5.. Siguranța elevilor în navigarea și accesarea jocurilor de pe internet

Scop: creșterea siguranței elevilor în navigarea și accesarea jocurilor de pe internet

Obiective:

- O2. creșterea nivelului de informare a elevilor, cadrelor didactice și părinților cu privire la riscurile asociate navigării și jocurilor de pe internet
- O2. Cresterea nivelului de informare a cadrelor didactice și a părinților cu privire la caracteristicile de vârstă ale preadolescenților și adolescenților
- O3. Dezvoltarea abilităților elevilor pentru a face față presiunii grupului

Beneficiarii acestui proiect au fost elevii de gimnaziu și liceu, cat și părinții acestora.

Acest program a fost derulat de către profesorii consilieri din unitățile de învățământ în care funcționează cabinete de asistență psihopedagogică.

6. STOP Bullying-ului (Spune NU intimidării).

Scopul proiectului: prevenția și combaterea violenței în mediul școlar, respectiv a comportamentelor de intimidare (bullying).

In cadrul acestui proiect au fost desfășurate

- activități cu elevii la clasă (clasele III-VI și VII-IX), prezentare de materiale video, filme etc

- concurs ” Stop bullying-ului,, (compoziții plastie tradiționale și digitale)- secțiuni III-VI și VII- IX)

Acest proiect s-a desfășurat în 17 de unități de învățământ, din județul Timiș și au fost implicați 13 profesorii consilieri și 2 profesori de desen în derularea acestuia.

La concursul din cadrul acestui proiect au participat 53 de elevi din unitățile de învățământ din județul Timiș fiind realizate 44 de lucrări. 15 elevi au obținut premii la cele 4 secțiuni, la nivel de județ și s-au calificat la etapa națională. Dintre aceștia 3 elevi au obținut premii la etapa națională (un premiu I, un premiu II și o mențiune), organizată de CJRAE Cluj.

7. ABC-ul emoțiilor

Proiectul „ABC-ul emoțiilor” este centrat pe dezvoltarea a cinci competențe cheie:

- **Autocunoaștere:** abilitatea de a-și recunoaște corect emoțiile și gândurile, precum și influența lor asupra comportamentului.
- **Stăpânirea de sine:** abilitatea de a-și regla emoțiile, gândurile și comportamentele în situații diverse.
- **Conștiința socială:** abilitatea de a înțelege perspectiva și de a empatiza cu alte persoane.
- **Abilitatea de a lua decizii responsabile:** abilitatea de a face alegeri constructive și respectuoase asupra comportamentului personal și a interacțiunilor sociale,
- **Gestionarea relațiilor interpersonale:** valorizarea relațiilor familiale.

Acest proiect a fost implementat, în acest semestru, de 16 profesori consilieri în 17 unități de învățământ.

8. Cum să creștem sănătos!

- Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul copiilor cu vârsta între 5-7 ani (preșcolari de grupă mare și școlari din clasa 0) pentru prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate, precum și pentru neînceperea sau întârzierea debutului consumului de droguri

Proiectul are un număr de 7 activități:

- Activitățile 1-3 vizează adoptarea unui stil de viață sănătos („Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănătoase”);
- Activitățile 4-6 abordează consecințele pentru sănătate ale utilizării substanțelor periculoase („Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”);

- Activitatea 7 urmărește dezvoltarea încrederii în sine și prevenirea comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violență”). Acest proiect a fost implementat, în acest semestru, de 12 profesori consilieri în 13 unități de învățământ

9. Proiectul „Necenzurat”

NECENZURAT” este un program de prevenire a consumului de droguri în școli, bazat pe o abordare comprehensivă a influențelor sociale.

Programul este compus din 12 activități, proiectate pentru a fi predate în timpul școlii

1. Introducere „NECENZURAT
2. A fi sau a nu fi într-un grup
3. Opțiuni - alcool, risc și protecție
4. Ceea ce crezi este bazat pe fapte reale?
5. Despre fumat - Informează-te
6. Exprimă-te
7. Ia atitudine
8. Vedeta petrecerii
9. Drogurile – Informează-te!
10. Abilități de a face față problemelor
11. Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor
12. Stabilirea obiectivelor

Acest proiect a fost implementat de către 11 profesori consilieri în 11 unități de învățământ.

III. Colaborare cu specialiști din alte instituții, în vederea creșterii calității serviciilor oferite de CJAP.

- Realizare de parteneriate / colaborări cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timiș, Penitenciar Timisoara, Inspectoratul de Jandarmi Județean Timis, Inspectoratul de Poliție Județean Timiș, Casa Corpului Didactic Timiș, Asociația Învățătorilor Bănațeni etc
- Participarea la întâlnirile de lucru ale Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Timiș alături de alți reprezentanți ai instituțiilor și organizațiilor partenere
- Participare la întâlnirile de lucru, din cadrul proiectelor, cu profesorii consilieri din unitatile de învățământ cuprinse în proiecte și reprezentanți partenerilor

DEPARTAMENT PERFECTIONARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

1. Direcție de acțiune

Actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Acțiuni întreprinse

Organizarea și realizarea, la nivel de CJRAE, de activități metodic-științifice și psihopedagogice, prin care să se răspundă nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic identificate în urma analizei de nevoi (educație incluzivă, prevenirea și diminuarea factorilor de risc care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic, terapia tulburărilor de limbaj, competențe în atragerea de fonduri etc):

- a. Comisii metodice organizate pe nivel de învățământ
 - Lunar au avut loc întâlniri ale comisiilor metodice organizate pentru:
 - Nivel preșcolar și primar
 - Nivel gimnazial
 - Nivel liceal

b. Cercuri pedagogice, organizate pe specialități ale CJRAE Timiș (profesori consilieri, profesori logopezi, profesori psihopedagogi/ etc)

- Probleme organizatorice legate de derularea evaluărilor psihosomatice;
- Informații privitoare la examenul național de definitivare în învățământ și gradele didactice;
- Informații legate de întocmirea portofoliului pt obținerea definitivatului;
- Informații despre gradele didactice - etapele, inspecții curente și termene.
- Informarea și îndrumarea personalului didactic spre ofertele de formare identificate în acord cu nevoile lor de dezvoltare profesională.
 - Pe tot parcursul semestrului prin informarea acestora privind oferta de formare a CCD Timiș
- Informarea și sprijinirea cadrelor didactice debutante în vederea înscrierii la examenul definitivat care le conferă titlul de profesor cu drept de liberă practică în învățământul preuniversitar.
 - Pe tot parcursul semestrului II 2017-2018

2. Direcție de acțiune

Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice

Acțiuni întreprinse

Pe tot parcursul semestrului II au avut loc:

- Informarea cadrelor didactice cu privire la *Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare*;
- Informarea cadrelor didactice privind calendarul activităților specifice evoluției în cariera didactică prin acordarea gradelor didactice II și I
- Monitorizarea parcursului tuturor cadrelor didactice din unitatea de învățământ în vederea perfecționării prin grade didactice.
 - În acest sens a fost realizat graficul de monitorizare a inspecțiilor desfășurate pe parcursul anului școlar 2017-2018 pentru cadrele didactice înscrise la examenul de acordare a gradelor didactice

3. Direcție de acțiune

Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin diferite programe și forme de organizare a formării continue pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile

Acțiuni întreprinse

- Informarea cadrelor didactice cu privire la finalizarea procesului de analiză a dosarelor prin care se solicită echivilarea în credite profesionale transferabile a achizițiilor dobândite prin programele de formare continua și eliberarea adeverințelor
 - Pe tot parcursul semestrului II al anului școlar 2017-2018

DEPARTAMENT CONSILIERE SI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

1.Promovarea activităților departamentului de Consiliere și asistență psihopedagogică

- Informarea profesorilor consilieri cu privire la proiectele desfășurate în cadrul acestui departament.
- Informarea profesorilor consilieri cu privire la parteneriatul încheiat cu CJRAE Sălaj;

2.Coordonarea activităților din cadrul departamentului

- Realizarea unei mape informaționale necesară desfășurării activității de consiliere și asistență psihopedagogică pe grupurile țintă, în funcție de:
 - Grupul țintă: elevi, profesori, părinți, cadre didactice;
 - Tipul activității: consiliere, asistență psihopedagogică, predarea unei discipline;
 - Tipul consilierii: de informare, de OȘP, de dezvoltare a abilităților, de modificare a comportamentelor neadecvate, de criză, (situații diverse, cu manifestare imediată cu agresivitate/violență sau fără)
- Oferirea de materiale necesare desfășurării unor proiecte și activități
- Coordonarea proiectului Exprimă-te liber, parteneriat cu CJRAE Sălaj pe care profesorii consilieri îl implementează în 4 școli.
- Oferirea de sprijin în implementarea proiectelor prin oferirea de materiale, informații necesare desfășurării lor

- Oferirea de sprijin și suport informațional profesorilor consilieri și în desfășurarea altor proiecte și activități decât a celor propuse de CJAP Timiș.
- Monitorizarea activităților de consiliere a elevilor în situații de risc de abandon, ale profesorilor consilieri, care au cerut sprijin și cazurile care au fost repartizate
- Monitorizarea unor elevi cu tulburări de comportament prin intermediul profesorilor consilieri din școli
- Sprijin oferit profesorilor consilieri în realizarea unor programe de intervenție
- Realizarea unor programe de intervenție pentru părinți și pentru elevi.
- Dezvoltarea unor teme pentru activitățile de consiliere ce vor fi derulate de profesorii consilieri în unitățile școlare din județul Timiș.
- Participarea ca evaluator la concursuri din cadrul CJRAE/CJAP

Proiectele propuse de CJAP Timiș în cadrul departamentului „Consiliere și asistență psihopedagogică pentru acest semestru și implementate în școli au fost:

- *Pas cu pas spre succesul la învățură*
- *Față în față cu copilul dificil*

3. Colaborare cu specialiști din alte instituții, în vederea creșterii calității serviciilor oferite de CJAP.

- Realizare de parteneriat cu CJRAE SĂLAJ
- Participare la întâlnirile de lucru, din cadrul proiectelor, cu profesorii consilieri din unitățile de învățământ cuprinse în proiecte și reprezentanți partenerilor

DEPARTAMENT CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ÎN CARIERĂ A ELEVILOR

I. Proiecte

3. *Proiectul „De la școală la viața profesională spre carieră”*, până în prezent, a fost aplicat în 42 de școli din județ și au beneficiat de el aproximativ 3157 elevi, 930 de părinți și 46 de cadre didactice.
4. *Proiectul „Știu cine sunt, știu ce vreau să fiu”* a fost aplicat, până în prezent, în 14 școli din județ și au beneficiat de el aproximativ 898 de elevi, 217 de părinți și 25 de cadre didactice.
5. *Proiectul ”Model de consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor”* a fost continuat în școli, beneficiind de activități de consiliere a carierei un număr aproximativ de 150 de elevi.
6. *Proiectul „TÂRGUL LICEELOR TIMIȘENE – târgul ofertelor educaționale”, ediția a XVII-a* – a avut loc în incinta RESTAURANTULUI UNIVERSITĂȚII POLITEHNICE din Timișoara în data de 15 mai 2018. A fost vizitat de către elevii tuturor claselor a VII-a și a VIII-a din Timișoara și din școlile din localitățile limitrofe Timișoarei (aproximativ 45 de școli care au clase de gimnaziu). De asemenea, acțiunea s-a desfășurat și la Lugoj, pe plan local în data de 21 mai 2018, în incinta UNIVERSITĂȚII EUROPENE I. C. DRĂGAN, unde au participat, de asemenea, elevii claselor a VII-a și a VIII-a din municipiul Lugoj.
7. Alte proiecte pe carieră, care s-au derulat în școlile din județ, pe parcursul acestui an școlar, sunt:

Nr. crt.	Proiectul	Nr școli	Nr preșcolari	Nr elevi	Nr părinți	Nr cadre didactice
1.	De la școala la viața profesională spre cariera	42		3157	930	46
2.	Stiu cine sunt, stiu ce vreau sa fiu	14		898	217	25

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



Nr. crt.	Proiectul	Nr școli	Nr preșcolari	Nr elevi	Nr părinți	Nr cadre didactice
3.	Autocunoaștere și dezvoltare personală	1		213		
4.	Job Shadow Day	3		196	0	0
5.	24 ianuarie - Unirea Principatelor Romane	1	25	0	0	2
6.	Biblioteca vie cu meserii	1	0	80	12	4
7.	Când muncești, alege viața!	1		345		22
8.	Caravana cjaș-cjrae	1	0	60	0	2
9.	Cariera mea	3		509		
10.	Carnavalul Toamnei, editia a IV-a	1	65	180	200	22
11.	Cheia carierei	1		55		
12.	Concurs școlar județean "Meseriile - POARTA CATRE VIITORUL TEHNOLOGIZAT" Editia a III-a	1	0	36	0	9
13.	Consiliere pentru primii pași în cariera	1		39		8
14.	Consiliere și orientare în cariera	1	0	20	10	4
15.	Creștem tinerii de mâine, AZI	1		240		12
16.	Cu toți împreună pentru o grădiniță mai bună	1	75	0	100	6

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



Nr. crt.	Proiectul	Nr școli	Nr preșcolari	Nr elevi	Nr părinți	Nr cadre didactice
17.	Cunoastere interpersonală	1	0	26	0	0
18.	De-a arhitectura în școala mea	1		60		15
19.	Doamna, Doamne si ingerasii!	1	25	0	30	2
20.	Educația durabilă	1				90
21.	Emblema meseriilor	1		10		
22.	Erasmus+ "DREAM"	1		10		
23.	Eu si meseria mea potrivita!	1	0	8	15	6
24.	Festivalul strugurilor	1	25	0	25	2
25.	Hristos s-a nascut	1	0	289	0	4
26.	Împreună pentru ceilalți	1		75		15
27.	Învăț ca să devin	1	0	80	0	0
28.	Junor achievement- economia si succesul	1		15		1
29.	La liceu	1		50		
30.	Magia Sarbatorilor	1	14	25	30	4
31.	Mai usor, impreuna	1	25	0	35	2
32.	Martisoare zambitoare	1	75	0	0	6
33.	Meseria in tolba	2	0	65	13	

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



Nr. crt.	Proiectul	Nr școli	Nr preșcolari	Nr elevi	Nr părinți	Nr cadre didactice
34.	Noi iubim animalele Ziua internațională a protecției animalelor, Ediția a II-a	1	0	100	60	21
35.	Ocotitorul copiilor, Mos Nicolae - Mikulas in cartierul Ciarda Rosie editia a VII-a	1	75	180	300	20
36.	Optional Consilierea carierei			30		
37.	POSDRU „Dezvoltarea competențelor cheie pentru un parcurs școlar performant”	1		60		
38.	POSDRU „Dezvoltarea creativității și a capacității de inovare prin abordări interdisciplinare și facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii”	1		60		
39.	Program Prevenirea violentei in unitati de invatamant preuniversitar	1	0	344	0	10
40.	Proiect de parteneriat educational de orientare scolara	1		40		8
41.	Proiect de parteneriat educational de	1	0	23	23	0

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ



Nr. crt.	Proiectul	Nr școli	Nr preșcolari	Nr elevi	Nr părinți	Nr cadre didactice
	orientare scolara Gimnaziu-Liceu					
42.	Proiect de Voluntariat "Fii darnic de Craciun"	1	0	289	0	3
43.	Proiect județean "Hai la țară"	1	70	250	0	20
44.	Sanatosi, voiosi, voinici!	1	25	0	0	2
45.	Scoala- meserie- viitor'	1		7		9
46.	Servicii de asistenta psihopedagogica	1		2		3
47.	Succesul profesional	2	0	210	0	0
48.	Suntem tanara generatie!	1	0	10	0	1
49.	Târgul Internațional de Universități RIUF – ediția a XXI-a	1	0	43	0	5
50.	Targul Liceelor	5	0	131	0	0
51.	Testare Platforma on-line de consilieri a carierei	1		115		
52.	Test de aptitudini	2		30		
53.	Un pas spre cariera dorită	1		28		
54.	Viitorul meu	2	0	170	0	0

Nr. crt.	Proiectul	Nr școli	Nr preșcolari	Nr elevi	Nr părinți	Nr cadre didactice
55.	Vreau sa merg la bac !	1	0	19	0	0
56.	Workshop „Abilitati de viata la adolescenti”	1		59		
57.	Ziua Porților Deschise la Universitatea de Vest Timișoara	1		45		5
TOTAL ȘCOLI / ELEVII / PĂRINȚI		122	499	8986	2000	416

DEPARTAMENT ASISTENȚĂ SOCIALĂ

SCOP:

Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale

Activitatea specialiștilor din cadrul departamentului a constat în:

- Identificarea copiilor/elevilor/tinerilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județ cu probleme socio-educative deosebite;
 Acordarea de servicii de consiliere socială copiilor/elevilor/tinerilor cu probleme sociale deosebite, cât și familiilor acestora.
 Intervenție de susținere în situații de criză a copiilor cu:
 - tulburări socio-afective și de comportament;

- tulburari în cadrul mediului familial;
- eșec școlar (repetat).
- Supervizarea activității studenților din anul II înscriși la Departamentul de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie (UVT).
- Finalizarea *Studiului privind abandonul școlar și riscul de abandon școlar în unitățile de învățământ din județul Timiș*

Scop

Creionarea unei imagini despre situația abandonului școlar și a riscului de abandon școlar la nivelul unităților de învățământ din județul Timiș în vederea stabilirii unor măsuri eficiente pentru prevenirea acestuia.

Obiective

4. Identificarea cotei abandonului școlar declarat în anul școlar 2017-2018 și a riscului de abandon școlar înregistrat în perioada septembrie 2017 – ianuarie 2018, în anul școlar 2017-2018 din unitățile de învățământ din județul Timiș, *pe clase și niveluri de învățământ*;
5. Identificarea cotei abandonului școlar declarat în anul școlar 2017-2018 și a riscului de abandon școlar în anul școlar 2017-2018 din unitățile de învățământ din județul Timiș, *pe medii de proveniență (rural și urban)*;
6. Identificarea principalelor cauze pentru abandonul școlar și riscul de abandon școlar, în fiecare etapă școlară.

Descrierea eșantionului

Numărul total de unități de învățământ care au răspuns solicitării echipei Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș (CJRAE Timiș)/Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș (CJAP Timiș) cu privire la furnizarea numărului de elevi care au fost declarați în abandon școlar și a numărului de elevi cu risc de abandon în anul școlar 2017-2018 este de **176**. Astfel, studiul nostru se raportează la un număr de **176** unități de învățământ (numărul total de elevi raportați înscriși în învățământul preuniversitar¹ este de **72.865**).

- Participare și implicare în diverse proiecte derulate de alte instituții/ONG-uri:

¹ Se face referire la elevii înscriși în învățământul: primar (clasa pregătitoare - IV), gimnazial (V-VIII), liceal (IX-XII/XIII) și profesional (IX-XI).

- „Siguranță prin educație pentru nutriție și sănătate (SENS)”, proiect derulat de către Organizația Salvați Copiii Filiala Timiș,
- „Târgul activităților educative formale și nonformale” organizat de către Inspectoratul Școlar Județean Timiș,
- „Păstrează-ți echilibrul” organizat de către Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog în parteneriat cu Clubul Rotary Cetate Timișoara și Universitatea de Vest Timișoara

ALTE PROIECTE, PROGRAME DERULATE DE CJAP TIMIȘ – CJARE TIMIȘ

1. Evaluarea nivelului de dezvoltare psihosomatică a preșcolarilor în vederea înscrierii în învățământul primar

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș a derulat, conform OAP 3242 / 23.02.2018, pe parcursul semestrului II, an școlar 2017-2018 evaluarea nivelului de dezvoltare psihosomatică a preșcolarilor ce împlinesc vârsta de 6 ani în perioada septembrie – decembrie 2018 în vederea înscrierii în învățământul primar în anul școlar 2018-2019 (clasa pregătitoare).

În cadrul întâlnirii Comisiei Metodice de nivel preșcolar și primar s-au efectuat modificări asupra itemilor din fișa de evaluare psihosomatică (cei care necesitau actualizare), asupra modalităților de cotare, precum și asupra anexelor ce însoțeau fișa de evaluare.

Specialiști CJRAE Timiș și din învățământul special au fost implicați în evaluarea nivelului de dezvoltare psihosomatică a preșcolarilor.

În perioada 5.03.2018-23.03.2018 au fost evaluați psihosomatic, un număr de 941 preșcolari. Din numărul total de preșcolari evaluați 785 preșcolari au primit recomandare pentru clasa pregătitoare și 156 preșcolari au primit recomandare pentru grupa mare.

La solicitarea părinților Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș a evaluat psihosomatic preșcolari și după data de 23 martie 2018. Astfel, în perioada 16.04.2018-15.06.2018 au mai fost evaluați un nr. de 9 preșcolari din care 6 au primit recomandare pentru clasa pregătitoare și 3 au primit recomandare pentru grupa mare.

2. TÂRGUL LICEELOR TIMIȘENE – TÂRGUL OFERTELOR EDUCAȚIONALE

Conform ariilor tematice eligibile menționate în ghidul solicitantului, proiectul „Târgul liceelor timișene – târgul ofertelor educaționale, ediția a XVII – a”, corespunde ariei tematice „Educație culturală” deoarece activitățile derulate în cadrul proiectului și implicit al evenimentului au în vedere creșterea conștientizării elevilor claselor a VII-a și a VIII-a în luarea deciziilor privind alegerea viitoarei profesii.

Obiectivele specifice ale proiectului constau în:

- Informarea elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a privind oferta educațională a liceelor/colegiilor/grupurilor școlare din județul Timiș,
- Identificarea de către elevii și părinții acestora a informațiilor deținute despre licee/colegii/grupuri școlare pentru care au optat în vederea corectării, completării acestora.

Obiectivul pe termen lung al proiectului- „Târgul liceelor timișene – Târgul ofertei educaționale, ediția a XVII – a”, constă în creșterea conștientizării elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a în luarea deciziilor privind alegerea viitoarei profesii.

Evenimentul s-a desfășurat în perioada 15 mai 2018 la Timisoara și în 21 mai 2018 la Lugoj. Locurile de desfășurare au fost la Restaurantul Universitar Politehnica (Aleea Studenților Timișoara) și la Universitatea Dragan din Lugoj.

Numărul participanților la manifestare a fost de aproximativ 7.000 elevi din județul Timiș, 300 cadre didactice, 200 părinți, 90 consilieri școlari/logopezi/personal angajat CJRAE Timis., agenți economici, reprezentanți ai oficialităților județene, reprezentanți massmedia (televiziuni locale, interviuri TV și în presă), parteneri instituționali (Consiliul Județean al Elevilor, Universitatea Politehnica Timisoara, Universitatea de Vest Timișoara, Sindicatul Independent al Invatamantului Preuniversitar Timis Centrul Regional de prevenire , evaluare si consiliere antidrog, Inspectoratul de Politie Timiș (compartimentul de prevenire), Centrul de consiliere psihologica si orientare in cariera - Universitatea de Vest Timisoara, Centrul de consiliere si orientare - Politehnica Timisoara, Politia Locala). S-a adresat în special elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a, precum și părinților acestora, aceștia având astfel posibilitatea să cunoască specificul fiecărui liceu/grup școlar pentru o alegere conștientă a acestuia la terminarea clasei a VIII-a. De asemenea, a oferit liceelor și grupurilor școlare din județul Timiș posibilitatea de a-și prezenta oferta educațională într-un cadru organizat.

La deschiderea oficială a evenimentului au fost prezente oficialități din partea Consiliului Județean Timiș, I.S.J.Timiș, C.J.R.A.E Timiș, Universitatea Politehnica Timisoara , Universitatea de Vest Timisoara, alți invitați. A urmat un moment artistic pregătit de elevi ai unor unități de

Învățământ din județ .

Parteneri

- Consiliul Județean Timiș-finantatorul proiectului
- Inspectoratul Școlar Județean Timis
- Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș
- Universitatea Politehnica Timisoara “
- Universitatea Dragan Lugoj

Evenimentul s-a desfășurat în perioada *15 mai 2018 la Timisoara si in 21 mai 2018 la Lugoj*. Locurile de desfășurare au fost la Restaurantul Universitar Politehnica (Aleea Studenților Timișoara) și la Universitatea Dragan din Lugoj.

Fiecare liceu/colegiu participant (36 de expozanți la Timisoara și 5 expozanți la Lugoj) a avut un stand expozițional reprezentativ, unde s-au prezentat: informații cu privire la oferta educațională proprie (numărul de clase, profilul, calificarea obținută după absolvire etc.), resursele umane și materiale ale instituției de învățământ, produsele specifice activităților derulate cu elevii. La standul organizatorilor (C.J.A.R.E Timiș și C.J.A.P Timiș) au fost oferite participanților la eveniment informații cu privire la toate acțiunile și activitățile ce au avut loc în ziua desfășurării Târgului. Toți partenerii au avut, de asemenea, amenajat un stand prezentând informații/pliante/fluturași participanților la târg despre activitatea desfășurată.

Toate unitățile școlare expozante au primit cupe personalizate și diplome de participare la eveniment. De asemenea și organizatorii/ invitații acestui eveniment au primit cupe și diplome de organizator/de participare la eveniment.

S-au aplicat chestionare elevilor, pentru a vedea care a fost impactul acestui eveniment, asupra elevilor, iar rezultatele au fost foarte bune, evenimentul bucurându-se de un real interes din partea vizitatorilor. De asemenea a fost desemnat un juriu, care a acordat premii în obiecte liceelor/colegiilor participante la eveniment: 3 premii, 4 mențiuni, un premiu special; de asemenea, fiecare liceu/colegiu participant a primit diplomă și materiale consumabile.

Numărul participanților la manifestare a fost de aproximativ 7.000 elevi din județul Timiș, 300 cadre didactice, 200 părinți, 90 *consilieri școlari/logopezi/personal angajat CJRAE Timis*, agenți economici, reprezentanți ai oficialităților județene, reprezentanți massmedia (televiziuni locale, interviuri TV și în presă), parteneri instituționali (. Consiliul Județean al Elevilor, Universitatea Politehnica Timisoara, Universitatea de Vest Timișoara, Sindicatul Independent al Invatamantului Preuniversitar Timis Centrul Regional de prevenire , evaluare si consiliere antidrog, Inspectoratul de Politie Timiș (compartimentul de prevenire), Centrul de consiliere psihologica si orientare in cariera - Universitatea de Vest Timisoara, Centrul de consiliere si orientare - Politehnica Timisoara, Politia Locala).

Mediatizarea proiectului s-a realizat prin: anunț pe site-ul ISJ Timiș cu privire la modul de organizare și desfășurare a evenimentului, invitații (hârtie-creion), afișe, fluturași cu material informativ, pliante de prezentare a instituțiilor organizatoare (CJRAE Timiș și CJAP Timiș), alte mijloace de mediatizare prezentate anterior (massmedia). Evenimentul a fost mediatizat în presa scrisă și televiziune și monitorizat (anexa la acest raport).

http://www.timisoreni.ro/despre/targul_liceelor_timisene_3/

<http://www.tion.ro/targul-liceelor-timisene-elevii-de-gimnaziu-sunt-asteptati-sa-decida-la-ce-scoala-vor-invata-din-clasa-a-ix-a/2040255>

<http://www.tion.ro/plin-de-elevi-la-targul-liceelor-din-timisoara-pest-35-de-scoli-au-venit-cu-oferte/2041069>

https://debanat.ro/2018/05/inghesuiala-la-targul-liceelor-de-la-timisoara-intre-chitara-prajiturele-si-roboti-foto_223340.html

Obiectivele proiectului propuse și realizate

Obiective specifice:

- Informarea elevilor din clasele a VII-a și a VIII-a privind oferta educațională a liceelor/colegiilor din județul Timiș,
- Identificarea de către elevii și părinții acestora a informațiilor deținute despre licee/colegii pentru care au optat în vederea corectării/completării acestora.

Obiective pe termen mediu sau lung:

Obiectivul pe termen lung al proiectului „*Târgul liceelor timișene – Târgul ofertei educaționale, ediția a XVII – a*”, constă în creșterea conștientizării elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a în luarea deciziilor privind alegerea viitoarei profesii.

Evenimentul și-a atins obiectivele, în cadrul lui, făcându-se cunoscută oferta educațională a colegiilor/liceelor din județ, crescând astfel șansa elevilor de a-și decide traseul educațional, punând în acord nevoile și particularitățile lor cu oferta educațională.

În concluzie, evenimentul a fost o reușită, obiectivele propuse au fost realizate, și este așteptat cu entuziasm în anul 2019 pentru a XVIII-a sa ediție.

RAPORT DE ACTIVITATE SEM II AN ȘCOLAR 2017 / 2018 CENTRUL LOGOPEDIC INTERSCOLAR TIMIȘ

III. SITUAȚIA STATISTICĂ SEMESTRUL II

Indicatori cantitativi

Copii luati in corectare			Copii corectati			Copii retrasi			Copii ameliorati		
scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total
296	304	600	189	185	358	4	10	14	70	101	171

Indicatori calitativi (dupa diagnostic)

Dislalie			Dislexie-disgrafie			Tulb.de ritm si fluenta			Alte tulb de lbj.(precizati care)		
									Tulb.de comunicare		
scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total	scolari	presc.	total
247	270	537	25	0	22	9	1	10	22	16	39

IV. ACTIVITATI METODICO-STIINTIFICE/ FORMARE/ PERFECTIONARE :

A. Implicare in studii/cercetari la nivel de scoala, judet, CJRAE, alte institutii:

Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Obs.
Participare Targul Liceelor	Organizator	CJRAE-Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	Mai 2018	

Parteneriat parteneriat CJRAE TM—CJRAE Arad, Caras, Hunedoara;	participant	CJRAE ARAD	Mai 2018	
Activitate de mentorat/tutorat pentru practica de specialitate a studentilor de la Facultatea de Pedagogie , an II, departamentul de Stiinte ale Educatiei / facultatea de Sociologie si Psihologie , Universitatea de Vest Timisoara	formator	Liceul Teoretic,, W.Shakespeare,,/ Gradinita P.P. Nr.25 Timisoara	An scolar 2017-2018	
Activitate de mentorat/tutorat pentru practica de specialitate a studentilor de la Facultatea de Pedagogie , an II, departamentul de Stiinte ale Educatiei / facultatea de Sociologie si Psihologie , Universitatea de Vest Timisoara	Formator	UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA	AN SCOLAR 2017-2018	
Cercetarea științifică <i>Stabilirea unei valori standard a fluenței verbale în citire pentru elevii aflați la finalul clasei a III-a</i>	Participant	UBB Cluj, Departamentul de Psihopedagogie specială ASTTLR (Asociația Specialiștilor în Terapie Tulburărilor de Limbaj din România)	Mai-iunie 2018	-

Cercetarea științifică <i>Stabilirea unei valori standard a fluenței verbale în citire pentru elevii aflați la finalul Clasei Pregătitoare (CP)</i>	Participant		Mai-iunie 2018	-
Aplicare și centralizare chestionare CEAC la Școala Gimnazială Nr. 18 Timișoara și Grădinița PP Nr. 36 Timișoara	Participant	Școala Gimnazială Nr. 18 Timișoara Grădinița PP Nr. 36 Timișoara	Aprilie-iunie 2018	-
Participare Targul Liceelor	Organizator	CJRAE-Scoala Gimnaziala nr.16 „Take Ionescu” Timisoara	Mai 2018	
CURS LOGOPEDIE APLICATA	ALR	ALR	MARTIE- NOV.	In derulare

B. Participare la activitati metodico-stiintifice:

Denumire	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Nr.ore/ credite
Evaluarea psihosomatica a prescolarilor	Participant	CJRAE-	martie 2018	

Activitate metodică în colaborare cu Comisia metodică a învățătorilor	Organizator	CJRAE-CLI-	februarie – martie 2018	
Activități organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice și a termenelor de realizare	participant	CJRAE/ CLI	SEPTEMBRI E 2017	
Documentele logopedice specifice semestrului al II-lea	participant	CJRAE/ CLI	IANUARIE 2018	
Activități organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice și a termenelor de realizare	Participant	CJRAE-CLI	Septembrie 2017	
Mentorat și supervizat colegii noi din CLI	<i>Formator</i>		Tot anul școlar	
Activități organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice și a termenelor de realizare	Participant	CJRAE-CLI	Septembrie 2017	
<i>Modele de evaluare logopedică inițială. Stabilirea etapelor necesare pentru realizarea revistei profesorilor logopezi. Formarea grupului</i>			Octombrie	

<i>de lucru pentru elaborarea revistei</i>			2017	
<i>1. Importanta jocurilor in terapia logopedica</i> <i>2. Dezvoltarea si stimularea intregii activitati psihice a subiectului in cadrul terapiei logopedice</i>			Noiembrie 2017	
<i>1. Dislexie - disgrafie dupa ciclul primar</i> <i>2. Prototipul de aplicatie pentru screeningul dislaliei la copiii de varsta scolara mica</i> <i>3. Importanta impantarii cohleare timpurii in dezvoltarea limbajului.</i>			Decembrie 2017	
<i>Lansarea primului numar al revistei profesorilor logopezi "LOGOPEDICA". Masa rotunda C.L.I-C.J.R.A.E Timis – C.L.I-C.J.R.A.E Arad.</i>			Ianuarie 2018	
<i>Pregatirea materialelor pentru "ZIUA LOGOPEDIEI," sarbatorita in data de 6 martie</i>			Februarie 2018	
<i>Distribuirea materialului cu informatii teoretice si practice din specificul activitatii logopedice in "SAPTAMANA LOGOPEDIEI", 5-10 martie 2018, in scoli si gradinite.</i>			Martie 2018	

<i>Studii de caz</i>			Aprilie 2018	
<i>Probe de evaluare logopedica finala</i>			Mai 2018	
<i>Evaluare finala. Concluzii</i>			Iunie 2018	
Activitati organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice si a termenelor de realizare	Participant	CJRAE-CLI	Septembrie 2017	
<i>Modele de evaluare logopedica initiala. Stabilirea etapelor necesare pentru realizarea revistei profesorilor logopezi. Formarea grupului de lucru pentru elaborarea revistei</i>			Octombrie 2017	
- Lansarea primului numar al revistei profesorilor logopezi "LOGOPEDICA". Masa rotunda C.L.I-C.J.R.A.E Timis – C.L.I-C.J.R.A.E Arad. -Pregatirea materialelor pentru" ZIUA LOGOPEDIEI," sarbatorita in data de 6 martie -Distribuirea materialului cu informatii teoretice si practice din specificul activitatii logopedice in " SAPTAMANA LOGOPEDIEI", in scoli si gradinite. Studii de caz	Formator/ Participant/ Organizator	Institutia organizatoare	Perioada	Nr.ore/ credite

Probe de evaluare logopedica finala Evaluare finala. Concluzii	Participant	CJRAE- CLI TIMIS	Februarie- iunie 2018	
Activitatea metodică „Brighter Minds” – o noua alternativă educațională;	Participant	AÎB UVT	21 februarie 2018	3 ore
Activitati organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice si a termenelor de realizare	Participant	CJRAE-CLI	Septembrie 2017	
Activitati organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice si a termenelor de realizare	Participant	CJRAE-CLI – Timisoara - Am luat act de ce documente specifice muncii de logoped am nevoie	aprilie-2018	
Depistarea copiilor cu tulburari ale limbajului	Participant	- In scolile gimnaziale Ghiroda, Giarmata, Mosnita si Liceul „David Voniga” Giroc	11 aprilie- 11 mai 2018	
Examinari integrale pe baza fisei logop.	Participant	- Copiii depistati cu probleme de pronuntie au fost examinati pe baza fisei logopedice in vederea stabilirii	11 mai-1 iunie	

		diagnosticului diferential		
Elaborarea programelor de interventie individualizata	Participant	- S-au elaborat progr. de interventie individualizate pt. copiii cuprinsi in terapia logopedica.	11 mai-1 iunie	
Evaluarea psihosomatica a prescolarilor	Participant	CJRAE-	martie 2018	
Activitati organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice si a termenelor de realizare	participant	CJRAE/ CLI	SEPTEMBRI E 2017	
Documentele logopedice specifice semestrului al II-lea	participant	CJRAE/ CLI	IANUARIE 2018	
Activitati organizatorice. Stabilirea documentelor logopedice specifice si a termenelor de realizare	Participant	CJRAE-CLI	Septembrie 2017	

RAPORT ACTIVITATE SEOSP TIMIȘ

PERIOADA 2017-2018 SEMESTRUL II

Serviciul de orientare școlară și profesională Timiș din cadrul CJRAE Timiș oferă servicii de evaluare, de asistență psihoeducațională, de orientare școlară și de orientare profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) este identificarea nevoilor specifice ale acestora și asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială.

În perioada 2017-2018 în cadrul SEOSP s-au realizat următoarele activități:

- informare și sprijin acordat părinților în realizarea dosarelor;
- preluare, înregistrare dosare privind orientarea școlară și profesională;
- evaluarea psihologică a copiilor și realizarea profilurilor psihologice ale acestora;
- evaluare psihopedagogică a copiilor;
- evaluare socială;
- consilierea părinților;
- realizarea unei baze de date electronice privind cazuistica și arhivarea dosarelor înregistrate;
- prezentarea propunerilor de orientare școlară a copiilor către Comisia de Orientare Școlară și Profesională;
- convocarea membrilor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională;
- întocmirea certificatelor de orientare școlară;
- eliberarea certificatelor de orientare școlară;
- colaborarea în permanență cu: membrii Serviciului de Evaluare Complexă a Copilului, asistenții sociali și asistenții maternali profesioniști din cadrul D.G.A.S.P.C. Timiș, directorii de centre școlare de educație incluzivă, liceu special, liceu tehnologic special, unitățile școlare din județ.

Prelucrarea datelor centralizate din cadrul Serviciul de orientare școlară și profesională Timiș în perioada 2017-2018, s-a structurat după anumite criterii care sunt prezentate prin forma grafică: tabele cât și reprezentările grafice ale acestora.

Criteriile de grupare a datelor au fost următoarele:

CRITERIUL 1 Număr de cazuri care au fost înregistrate în evidența SEOSP, respectiv cazuri în care s-a eliberat certificat osp, cazuri unde nu s-au eliberat certificate de orientare, cazuri închise, cazuri care ai beneficiat de consilierea specialiștilor din cadrul serviciului.

Pe perioada semestrul II - a anului școlar 2017 – 2018 s-au efectuat 407 de evaluări psihoeducaționale Toate cazurile aflate în evidența serviciului au beneficiat de consiliere.

NOTA: -6 cazuri nu au primit certificat de orientare școlară și profesională în semestrul II

Tabelul (tabel nr. 1) de mai jos reprezintă datele structurate după criteriul menționat , an școlar 2017-2018.

Tabel nr. 1

AN ȘCOLAR 2017-2018	CAZURI ÎNREGISTRATE ÎN EVIDENȚA SEOSP	DE CONSILIERE CAZURI CARE AU BENEFICIAT
2017 – 2018 AN ȘCOLAR SEMESTRUL II	407 CAZURI	407 CAZURI

CRITERIUL 2 de analiză cantitativă a bazei de date este structurat după tipul de caz: nou(cazuri care nu au beneficiat de certificat de grad sau de orientare școlară și profesională) sau reevaluare(cazuri care au beneficiat de certificat de grad sau de orientare școlară și profesională). Datele sunt prezentate mai jos în tabel, reprezentând anul școlar 2017-2018.

Tabel nr.2

an școlar	total cazuri	caz nou	reevaluări	nu s-a eliberat certificat
2016-2017				
2017 – 2018 an școlarsem II	407 cazuri	205 cazuri	196 cazuri	6 cazuri

CRITERIUL 3 de reprezentare al datelor este structurat după forma de învățământ pentru care copiii/elevii/tinerii au primit certificat de orientare școlară și profesională: învățământ special, învățământ de masă

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, an școlar 2017-2018.

Tabel nr.3

an școlar 2017-2018	înv special	înv de masa sau înv special integrat	nu s-a eliberat certificat
Sem II	193 cazuri	208 cazuri	6 cazuri
2017 – 2018 an școlar			

CRITERIUL 4 reprezintă organizarea datelor după modalitățile de organizare a școlarizării atât a învățământului special(extern, semiintern, intern) cât și a învățământului de masă(zi).

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, , an școlar 2017-2018.

Tabel nr. 4

AN ȘCOLAR	ZI/EXTERN	INTERN	Nu s-a eliberat certificat
2017-2018			
SEM II			
2017 – 2018 AN ȘCOLAR	354 CAZURI	47 CAZURI	6 CAZURI

CRITERIUL 5 de organizare a datelor este: cazuri de copii/elevi/tineri care dețin certificat de încadrare în grad și cazuri de copii/elevi/tineri care nu sunt beneficiari ai unui certificat de încadrare în grad.

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, organizate pe cele două semestre ale anului școlar 2017-2018.

Tabel nr.5

AN ȘCOLAR	TOTAL CAZURI	CAZURI CU GRAD DE HANDICAP	CAZURI FĂRĂ GRAD DE HANDICAP	Nu S-AU ELIBERAT CERTIFICATE
2017 – 2018				
SEM II				
2017 – 2018 AN ȘCOLAR	407 CAZURI	196 CAZURI	205 CAZURI	6 CAZURI

CRITERIUL NR. 6 reprezintă organizarea datelor de cazuri din cadrul serviciului după ciclul de învățământ școlar: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, liceal special, profesional, profesional special, postliceal special.

Datele sunt prezentate mai jos în tabel, organizate pe cele două semestre ale anului școlar 2017-2018

Tabel nr. 6

AN ȘCOLAR 2017-2018	PREȘCO-LAR	PRIMAR	GIMNA-ZIAL	LICEAL	LICEAL SPECIAL	PROFESIOAL	PROFESONAL SPECIAL	NU S-AU ELIBERAT CERTIFICATE
SEM II 2017 – 2018 AN ȘCOLAR	55cazuri	155 cazuri	137cazuri	7 cazuri	8 cazuri	5cazuri	23 cazuri 1 caz postliceal	6 cazuri

Director CJRAE TIMIȘ
Prof. Simona Viorica Jugariu

